



รายงานการประเมินตนเอง

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2554

1 มิถุนายน พ.ศ. 2554 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

คำนำ คณบดีวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) เป็นส่วนหนึ่ง ของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงาน โดยการกำหนดพันธกิจของส่วนงานวิชาการบรรจุอยู่ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1-9 และตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสังคม ให้มั่นใจได้ว่าวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่บุคลากรของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน พ.ศ.2554 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2555)

(.....)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิระเสกข์ ตีระเมธสุนทร

คณบดีวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

(วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2555)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ	9
1. ที่ตั้ง	11
2. ประวัติความเป็นมา	11
3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์	11
4. โครงสร้างองค์กร / แผนภูมิการบริหารงาน	13
5. บุคลากร	14
6. หลักสูตร	15
7. นักศึกษา	16
8. งบประมาณ และ สภาพทางกายภาพ	17
9. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	18
10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	19
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ	21
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	23
ตัวบ่งชี้ สมศ.16	26
ตัวบ่งชี้ สมศ.17	38
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	48
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	52
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	71
ตัวบ่งชี้ สมศ.1	74
ตัวบ่งชี้ สมศ.2	76
ตัวบ่งชี้ สมศ.3	78
ตัวบ่งชี้ สมศ.4	81
ตัวบ่งชี้ สมศ.14	85
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	90

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	94
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	94
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	99
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	102
ตัวบ่งชี้ สมศ.5	104
ตัวบ่งชี้ สมศ.6	107
ตัวบ่งชี้ สมศ.7	109
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	111
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	111
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	114
ตัวบ่งชี้ สมศ.8	114
ตัวบ่งชี้ สมศ.9	119
ตัวบ่งชี้ สมศ.18	121
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	134
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	134
ตัวบ่งชี้ สมศ.10	137
ตัวบ่งชี้ สมศ.11	139
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	141
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	141
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	145
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	147
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	151
ตัวบ่งชี้ สมศ.12	154
ตัวบ่งชี้ สมศ.13	156
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	160
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	160
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	163
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	163
ตัวบ่งชี้ สมศ.15	168
ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	171
ตาราง ส1	173
ตาราง ส2	175
ตาราง ส3	176
ตาราง ส4	178
ตาราง ส5	180
จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	182
ภาคผนวก	187
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันปีการศึกษา 2554	188
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2554	190

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งและพัฒนาวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับการจัดตั้งตามประกาศ สถาบันฯ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานวิชาการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2553 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหน้า 69 เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 16ง เมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2553 ตามประกาศสถาบัน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 โดยให้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจและวิทยาการจัดการรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในด้านการบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถผลิตนักบริหารทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ในปัจจุบัน มีคณาจารย์จำนวน 22 คน และบุคลากรที่สนับสนุนงานด้านวิชาการจำนวน 11 คน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีพุทธศักราช 2554 มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 642 คน ปริญญาโท 324 คน และปริญญาเอก 46 คน

2. ประเด็นที่ต้องพัฒนาเป็นกรณีเร่งด่วน

- 2.1 วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้มีการขอของบประมาณงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันให้มากขึ้น
- 2.2 วิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือเพิ่มจำนวนอาจารย์ใหม่ในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 ตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยสรุปสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยการบริหารและจัดการมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.80 จาก 5) ซึ่งเมื่อพิจารณาแยกตามประเภทได้ผลดังนี้

เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ (ตาม สกอ.) ในการประเมินครั้งนี้พบว่ามียังองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 8 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 (ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน เฉลี่ย 5) องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 2 (การผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 4.55) องค์ประกอบที่ 3 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เฉลี่ย 5) องค์ประกอบที่ 5 (การบริการทางวิชาการแก่สังคม

เฉลี่ย 5) องค์ประกอบที่ 6 (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉลี่ย 5) องค์ประกอบที่ 7 (การบริหารและการจัดการ เฉลี่ย 5) องค์ประกอบที่ 8 (การเงิน เฉลี่ย 5) และองค์ประกอบที่ 9 (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เฉลี่ย 5)

องค์ประกอบที่อยู่ในเกณฑ์ดี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4 (การวิจัย เฉลี่ย 3.98)

เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.71)

สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5) มาตรฐานด้านกระบวนการภายใน อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.80) มาตรฐานด้านการเงิน อยู่ในระดับ พอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.47) และมาตรฐานด้านบุคลากรเรียนรู้ และนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.60)

เฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.71)

สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ข้อ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5) และ ข้อ ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา อยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.49) และ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ อยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 5)

เฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.71)

สรุปการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพอยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.00) ด้านวิชาการอยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.48) ด้านการเงินอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5) และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5)

มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับ ดี มาก (คะแนนเฉลี่ย 5) ด้านการวิจัยอยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 3.98) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5) และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5)

เฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.71)

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553

ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมอยู่ระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.06) ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00	4.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.02	3.52
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.50	2.50
4. การวิจัย	2.42	2.09
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.50	2.00
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	2.00	2.00
7. การบริหารและการจัดการ	3.25	3.25
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	3.00
รวม	3.50	3.06

5. จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบในปีการศึกษา 2553 และผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ----	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ----	1. ---

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา พร้อมรายงานคณะกรรมการส่วนงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
---	---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดต่ำ บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนน้อยมากไม่เหมาะสมกับภารกิจที่มี 	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น และเนื่องจากอาจารย์ในวิทยาลัยยังมีจำนวนน้อย ในการรับอาจารย์ต้องกำหนดรับเฉพาะคุณวุฒิปริญญาเอกเท่านั้น ต้องจัดทำภารกิจของบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อนำเสนอต่อสถาบันฯ ในการเพิ่มอัตรากำลัง

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

- มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 คน
- มีการเพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 2 คน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ยังขาดการประสานงานกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มช่องทาง และจัดผู้รับผิดชอบด้านสื่อสารองค์กร เพื่อรับผิดชอบด้านฐานข้อมูลของศิษย์เก่า และการแจ้งข่าวสาร ดำเนินการให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น website, Facebook, twitter
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตจากผู้มีประสบการณ์จริง โครงการอบรมก่อนฝึกงาน เป็นต้น
3. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการประชาสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เป็นต้น
4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น โครงการ AMC to AEC เป็นต้น
5. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน เช่น กีฬาแคแสด เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานะเศรษฐกิจปัจจุบันของประเทศ 2. มีเงินสนับสนุนการวิจัยในสัดส่วนที่สูง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก ที่มีผู้ใช้งานวิจัยชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเร่งจัดให้มีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย ตลอดจนสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก และมีการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเร่งประชาสัมพันธ์ และสร้างความชัดเจนของทิศทางการวิจัย 2. สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก 3. เสริมสร้างศักยภาพและจัดการให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการทำวิจัยตลอดจนหาแหล่งเงินทุนในการวิจัย

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการของบประมาณเงินรายได้ในปี 2554 เป็นเงิน 69,588 บาทต่ออาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้นจากปี 2553 ที่ได้เพียง 9,500 บาทต่ออาจารย์ประจำ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. --	1. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรจัดกิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย และให้มีการถ่ายทอดอย่างเป็นรูปธรรม	1. หาแนวทางในการนำผลงานการวิจัยมาบูรณาการในการให้บริการทางวิชาการและมีการประเมินผลงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน
2. มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยและมีการถ่ายทอดอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ----	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2. มีการประเมินความสำเร็จในการทำกิจกรรมและนำผลไปใช้	1. กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตลอดจนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. ----

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. วิทยาลัยต้องดำเนินการจัดทำเอกสารผลการดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน	1. ดำเนินการจัดทำเอกสารอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับชั้น

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา ส่วนงานวิชาการ
2. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานส่วนงานวิชาการไปยังบุคลากรในส่วนงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. -	1. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานวิชาการ และบุคลากร

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ----	1. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ขาดแนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อที่สามารถถ่ายทอดไปยังหน่วยงานอื่นได้ 2. การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษายังไม่เข้มแข็ง	1. สร้างสรรค์แนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2. บุคลากรในวิทยาลัยยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพจึงต้องเร่งสร้างความเข้าใจและให้เห็นผลที่จะได้รับจากการมีการประกันคุณภาพที่ดี 3. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนในคณะ

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะ

1. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงานวิชาการ
2. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะต่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
3. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประจำปีการศึกษา 2554

1. ที่ตั้งวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 1 ซอยฉลองกรุง 1 แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520 โทรศัพท์ 023298460 โทรสาร 029328461 website: www.amc.kmitl.ac.th

2. ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งและพัฒนาวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับการจัดตั้งตามประกาศ สถาบันฯ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานวิชาการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2553 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหน้า 69 เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 16ง เมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2553 ตามประกาศสถาบันฯ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 โดยให้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจและวิทยาการจัดการรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในด้านการบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถผลิตนักบริหารทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ในปัจจุบัน มีคณาจารย์จำนวน 22 คน และบุคลากรที่สนับสนุนงานด้านวิชาการจำนวน 11 คน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีพุทธศักราช 2554 มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 642 คน ปริญญาโท 362 คน และปริญญาเอก 46 คน

ตราประจำวิทยาลัย คือ



ดอกไม้ประจำ วิทยาลัย คือ ดอกเฟื่องฟ้า

สีประจำวิทยาลัย คือ สีฟ้า

3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแนวนโยบาย เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

การศึกษาวิจัยบริการวิชาการและส่งเสริม พัฒนาสังคมไทยด้านการบริหารและจัดการ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงของระบบเศรษฐกิจ

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบริหารและจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้ง สร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

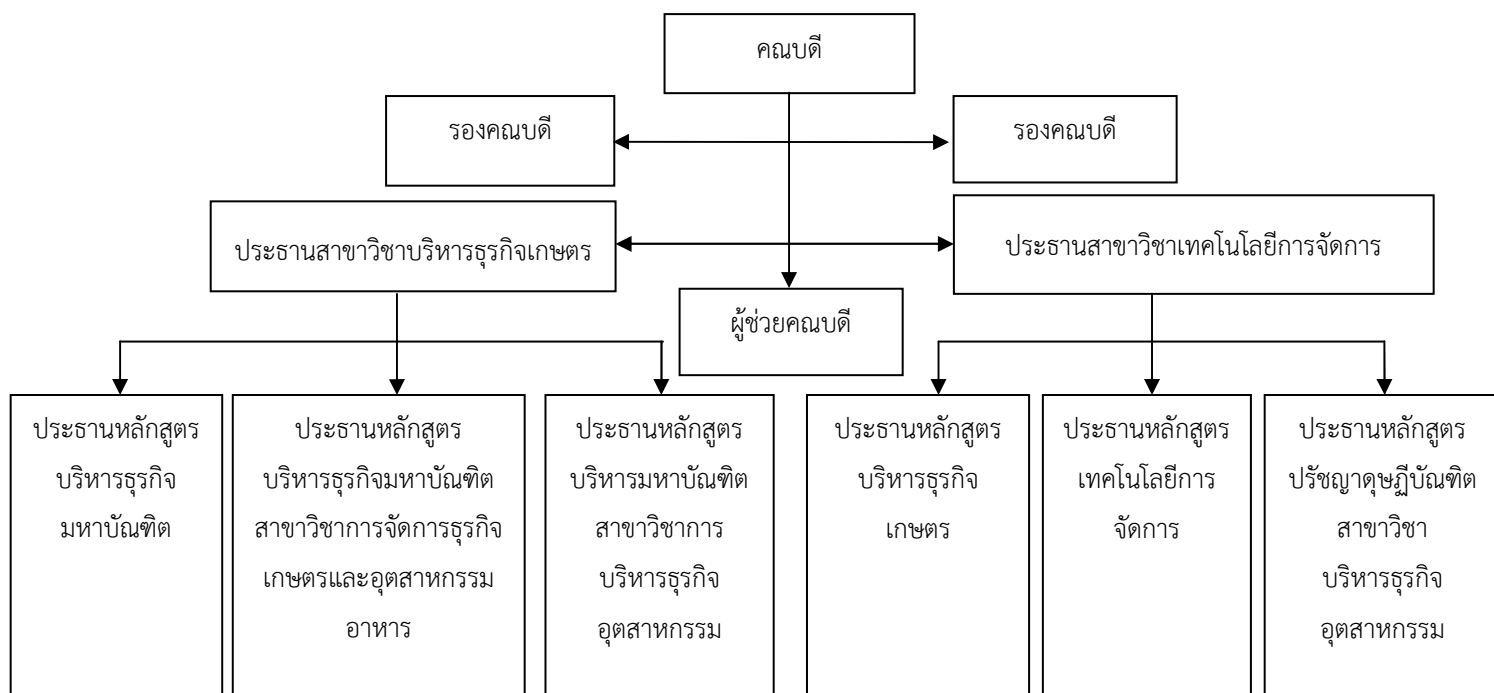
วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารและจัดการด้วยเทคโนโลยีในระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบันในการเป็นองค์กรทางด้านงานวิจัยในระดับปริญญาตรีและศึกษาระดับบัณฑิต
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาด้านการบริหารและจัดการ
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานการสร้างหลักสูตรควบ ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาโทควบปริญญาเอก
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรีด้านการบริหารและเศรษฐศาสตร์ ให้กับทุกหลักสูตรภายในสถาบันฯ อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการและฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของสถาบันฯ ให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านการบริหารและจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับ ต่าง ๆ
6. เพื่อตอบสนองกับหน่วยงานหรือบุคลากรโดยทั่วไปที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสถาบันฯ ในการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในด้านการบริหารและจัดการ
7. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการบริหารและจัดการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสังคมอย่างยั่งยืน
8. เพื่อนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์ทางการ บริหารและ จัดการรวมถึงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UMI) ของสถาบันฯ ให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ในการฝึกงานและปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติต่อไป

4. โครงสร้างองค์กร / แผนภูมิการบริหารงาน



ผู้ดำรงตำแหน่งในผังองค์กร

4.1 คณบดี	ผศ.ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร
4.2 รองคณบดี	ร.ศ.อมรศรี ตันพิพัฒน์
4.3 รองคณบดี	อาจารย์ทัศนัย ปราณี
4.4 รองคณบดี	ผศ.ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ
4.5 ผู้ช่วยคณบดี	อาจารย์ปรเมศร์ อัครเรืองพิภพ
4.6 ประธานสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผศ.อภิสิทธิ์ แก้วฉา
4.7 ประธานสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	รศ.ดร.อำนาจ แสงโนรี
4.8 ประธานบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	รศ.อมรศรี ตันพิพัฒน์
4.9 ประธานบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	ผศ.ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ
4.10 ประธานบริหารหลักสูตรบริหารมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.ณัฐฉา ไรจน์นิตติกุล
4.11 ประธานบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร	อาจารย์ปรเมศร์ อัครเรืองพิภพ
4.12 ประธานบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ	ผศ.นันทิยา กฤษณามระ
4.13 ประธานบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร

5. บุคลากร

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 33 คน เป็นอาจารย์ประจำทั้งหมด 22 คน ปฏิบัติงานจริง 21 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน นักวิจัย 0 คน และสายสนับสนุน 11 คน จำแนกตามรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 1 และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ (เต็มเวลา)	อาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง)	นักวิจัย	สายสนับสนุน	บุคลากรทั้งหมด
ข้าราชการ	9	-	9	-	2	11
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	
พนักงานสถาบันฯ เงินปม.	6	1	5	-	2	8
ลูกจ้างเงินรายได้	-	-	-	-	7	7
พนักงานฯ ม.กำกับ (เปลี่ยนสถานสภาพ)	7	-	7	-	-	7
				-		
รวม	22	1	21	-	11	33

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ					วุฒิการศึกษา			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3	7	5	-	15	-	8	7	15
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	1	3	3	-	7	-	5	2	7
รวม	4	10	8	-	22	-	13	9	22

**ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555

6. หลักสูตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้งหมด 6 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 0 หลักสูตร โดยจำแนกตามรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ประจำปีการศึกษา 2554 ของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF วิทยาลัยการบริหารและจัดการ								
ที่	สาขาวิชา	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	หลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบ TQF					
			สกอ. แจ้งผลการรับทราบ แล้ว			ได้รับการอนุมัติจากสภา สถาบัน		
			ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	3	-	-	-	2	-	1
2	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3	-	-	-	-	3	-
	รวม	6				2	3	1
หมายเหตุ : - ข้อมูล ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 - หลักสูตร TQF หมายถึงหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF และเกณฑ์มาตรฐาน 48 ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันแล้ว								

7. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนทั้งสิ้น 1015 คน โดยในระดับปริญญาตรีมีจำนวน 645 คน ในระดับปริญญาโทมีจำนวน 324 คน และในระดับปริญญาเอกมีจำนวน 46 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 458 คน และผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 210 คน ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษารับเข้าและนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 และนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	รับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2554	ทั้งหมด				สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	311	645	-	46	691	131
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	147	-	324	-	316	79
รวม	458	645	324	46	1015	210

ข้อมูล ณ วันที่ 23 มีนาคม 2555

8. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยการบริหารและจัดการมีรายรับและรายจ่าย สามารถแสดงเป็น 2 ตาราง คือ ตารางแสดงรายรับและรายจ่าย กรณีรวมค่าเสื่อมราคา (ตารางที่ 5) และตารางแสดงรายรับและรายจ่าย กรณีที่ไม่รวมค่าเสื่อมราคา (รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง) (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 5 งบรายได้และค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณ 2554 (รวมค่าเสื่อมราคา)

รายการ		ปีงบประมาณ 2554		รวมเงิน
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	รายรับทั้งหมด	15,118,360.46	25,218,171.10	40,336,531.56
2	รายจ่ายทั้งหมด	15,149,180.46	17,882,182.99	33,031,363.45
3	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	-30,820.00	7,335,988.11	7,305,168.11

ตารางที่ 6 งบรายได้และค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณ 2554 (ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)

รายการ		ปีงบประมาณ 2554		รวมเงิน
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	
1	รายรับทั้งหมด	14,503,893.55	23,340,342.00	37,844,235.55
2	รายจ่ายทั้งหมด (รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง)	14,318,552.46	14,750,880.40	29,069,432.86
3	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	185,341.09	8,589,461.60	8,774,802.69

สภาพทางกายภาพ

อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 1, 3 และ 4 โดยมีห้องที่ใช้ดำเนินงานดังนี้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 1 จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 3 จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม ชั้น 4 จำนวน 2 ห้อง
- ห้องจัดการเรียนการสอน ขนาด 50 ที่นั่ง ชั้น 4 จำนวน 7 ห้อง
- ห้องจัดอบรม ชั้น 4 จำนวน 1 ห้อง

9. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการบริหารและการจัดการ

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์ ฝายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ได้
2. การกำหนดแผนการดำเนินงานทั้งระยะเวลาการดำเนินงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน ในการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งในระดับวิทยาลัย สาขาวิชา
4. มอบหมายตัวบ่งชี้ให้บุคลากรของวิทยาลัย เพื่อทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางในการดำเนินงาน การพัฒนาปรับปรุงตามตัวบ่งชี้ดังกล่าวต่อไป
5. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆในการตอบสนองต่อเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษานำความรู้จากการประกันคุณภาพการศึกษาไปจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา
7. การประเมินผลการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป
8. นำข้อที่ควรปรับปรุงของวิทยาลัยในรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553 มาพิจารณา เพื่อแก้ไขปรับปรุง และกำหนดเป็นนโยบายในปีต่อไป เช่น การจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นพันธกิจของวิทยาลัยให้มากขึ้น การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน หรือ จำนวนเงินวิจัยต่อคน เป็นต้น

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553

ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา วิทยาลัยการบริหารและจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (มีคะแนนเฉลี่ย 3.06) มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00	4.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.02	3.52
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	2.50
4. การวิจัย	2.42	2.09
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.50	2.00
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	2.00	2.00
7. การบริหารและการจัดการ	3.25	3.25
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	3.00
รวม	3.50	3.06

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงาน
ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินงานแยกตามรายองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ/ วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ต.ค.53 – 30 ก.ย.54)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของส่วนงานวิชาการ และสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงานวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันฯ ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-1/1- QA1.1-1/8

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับส่วนงานวิชาการไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยส่งให้บุคลากรผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-2/1- QA1.1-2/3

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีพันธกิจครบทั้ง 4 ด้าน

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-3/1- QA1.1-3/2

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการ รายละเอียดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดค่าเป้าหมาย

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-4/1- QA1.1-4/2

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง 4 พันธกิจ ตามที่ได้กำหนดไว้

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-5/1

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการ มีการรายงานผลต่ออธิการบดีทุกรอบเดือน และประชุมรายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อสภาสถาบัน

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-6/1- QA1.1-6/3

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-7/1- QA1.1-7/2

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีผลการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการไปดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA1.1-8/1- QA1.1-8/2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 7 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA1.1-1/1	หนังสือขอสั่ง ร่างแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ
QA1.1-1/2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
QA1.1-1/3	หนังสือ การมอบหมายงานของส่วนแผนงาน
QA1.1-1/4	แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ
QA1.1-1/5	แผนร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555-2559
QA1.1-1/6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
QA1.1-1/7	ปฏิทินการจัดทำแผนกลยุทธ์
QA1.1-1/8	แผนความเชื่อมโยงรัฐบาล – สถาบันฯ – วิทยาลัยฯ
QA1.1-2/1	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 (สงป)
QA1.1-2/2	ส่งร่างแผนกลยุทธ์ให้บุคลากร
QA1.1-2/3	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 (แผนกลยุทธ์)
QA1.1-3/1	แผนที่กลยุทธ์
QA1.1-3/2	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
QA1.1-4/1	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
QA1.1-4/2	แผนร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555-2559
QA1.1-5/1	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
QA1.1-6/1	หนังสือรายงานผลรอบ 6 เดือน
QA1.1-6/2	รายงานการประชุม เรื่อง ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน
QA1.1-6/3	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (รอบ 12 เดือน)
QA1.1-7/1	รายงานผลคำรับรองปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน
QA1.1-7/2	หนังสือขอสั่งรายงานรอบ 12 เดือน
QA1.1-8/1	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2554
QA1.1-8/2	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2554

ตัวบ่งชี้ สมศ. 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

1.1 หลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับ การได้รับรางวัลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบ

ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

- คณะและสถาบัน มีอัตลักษณ์เดียวกัน โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
- คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้
- กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดง

หลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการ

ประเมินของสถาบัน

3. การคิดคะแนน

3.1 กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบัน โดย

คณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน

3.2. กรณีที่คณะดำเนินการแยกกับสถาบัน ผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา :

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมีปณิธานในการมุ่งมั่นให้การศึกษาและวิจัยเพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและมีวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สังคม” สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงมีมติครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 เรื่องขอความเห็นชอบอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันให้กำหนดอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้ “ชื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” โดยที่</p> <p>ชื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรงต่อตนเอง ผู้อื่น และประเทศชาติ รวมทั้งตรงต่อเวลา และหน้าที่</p> <p>ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้ คิดสร้างสรรค์และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็น ความรู้ทั่วไป และความรู้ด้านวิชาชีพ</p> <p>สู้งาน หมายถึง รับผิดชอบในหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน และมีจิตอาสา เพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550 – 2559) โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนหรือผลักดันให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และ อัตลักษณ์ของสถาบัน ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1-5 และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1-5 โดยได้กำหนดเป็นโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ ชื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน ของบัณฑิตทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และการจัดโครงการกิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ.2550 – 2559) 2. มติสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 เรื่องขอความเห็นชอบอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน 3. มติสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 28 มีนาคม 2555 เรื่องทบทวนอัตลักษณ์ของสถาบัน

ข้อ 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

สถาบันมีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบัน โดยได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นายจ้างหรือผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง นักศึกษา ผู้แทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มาร่วมประชุมเพื่อทำแผนกลยุทธ์และวิพากษ์ แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550-2559) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและนำไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์ ดังกล่าว นอกจากนี้สถาบัน มีความตระหนักถึงการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจึงได้กำหนดแนวทาง โดยกำหนดหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับคือ

1. แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550-2559)
2. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
3. คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ระดับนโยบาย ได้แก่ สภาสถาบันจะกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน

ระดับผลักดันแผน ได้แก่ คณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน โดยรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องและหัวหน้าส่วนงานระดับคณะ เป็นผู้รับผิดชอบ และในระดับปฏิบัติการได้กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบกลยุทธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ

ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งส่วนแผนงานสำนักงานอธิการบดี จะทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ต่างๆ อย่างเป็นเครือข่ายและเพื่อให้เป็นรูปธรรม มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ระดับหน่วยงานภายในสถาบัน โดยมีการทำแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อใช้สื่อสารถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่หน่วยงาน มีการกำหนดแผนภาพที่ แสดงความสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบในการผลักดันแผนกลยุทธ์ และผู้บริหารและส่วนงานที่รับผิดชอบกลยุทธ์ ในระดับผลักดัน และระดับปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน โดยทุกปี มีการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งมีกลไกในการติดตาม ประเมินผลประจำปี โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

ระดับนักศึกษา จะถ่ายทอดใน 2 รูปแบบคือ ในรูปแบบการเรียนการสอน และรูปแบบกิจกรรม โดยทุกส่วนงานจะได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่ผู้ปฏิบัติ เพื่อดำเนินการในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมทั้งการจัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ตอบสนองตัวชี้วัดนั้นๆ โดยในส่วนนักศึกษา จะมีการดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษาในคณะต่างๆ และองค์การนักศึกษาของสถาบัน ซึ่งมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ทั้งในเรื่อง ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้และสู้งาน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>สถาบันมีระบบการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” โดยการมีส่วนร่วมในการประเมินของผู้เรียนและบุคลากร มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83</p>	<p>1. สรุปผล ประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันที่มีผลสะท้อนสอดคล้องต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>สถาบันได้ดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” ส่งผลให้บัณฑิตและบุคลากรจากทุกส่วนงานของสถาบันเข้ามามีส่วนในการช่วยเหลือสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์วิกฤตมหาอุทกภัยปีพ.ศ. 2554 สถาบันและคณะต่างๆ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอก ในการร่วมแก้ไขและฝ่าฟันวิกฤติในครั้งนี้ โดยได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรและนักศึกษาที่เป็นจิตอาสา การระดมทุนทรัพย์และสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ การระดมความคิดและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์น้ำท่วมต่อสังคม ซึ่งการดำเนินการครั้งนี้ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น สถาบันได้เปิดศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม “พระจอมเกล้าลาดกระบังปันน้ำใจช่วยภัยน้ำท่วม” ที่อาคารสมเด็จพระเทพฯ เพื่อเป็นสถานที่ช่วยเหลือและพักพิงชั่วคราวให้กับประชาชนในเขตลาดกระบังและพื้นที่ใกล้เคียงได้บรรเทาความเดือดร้อน โดยมีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมในการดำเนินการ ภายในศูนย์ตลอด 24 ชั่วโมงรวมทั้งการช่วยเหลือผู้ประสบภัยในพื้นที่ทั้งใกล้และไกล ทั้งในกรุงเทพฯ ปริมณฑลและจังหวัดที่ประสบอุทกภัย ด้วยความมุ่งมั่นสู้งานอดทน จนได้รับความชื่นชมจากประชาชนและสื่อมวลชนต่างๆ</p> <p>นอกจากนี้สถาบันมีการบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรม</p>	<p>1. โครงการศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมพระจอมเกล้าลาดกระบัง 11 ตุลาคม 2554 ถึง พฤศจิกายน 2554</p> <p>2. โครงการศูนย์ช่วยเหลือและฟื้นฟูทางวิศวกรรม ผู้ประสบอุทกภัยของรัฐบาล ระยะฟื้นฟูหลังน้ำลดในเขตกรุงเทพฯปริมณฑล และจังหวัดใกล้เคียง 26 ธันวาคม 2554 ถึง 26 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>3. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม จ.สิงห์บุรี โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล. ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีความ ซื่อสัตย์ เช่นโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และพิธีมอบเนคไท และเข็มพระมหามงกุฎ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แก่นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554 มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะต่างๆ เช่น โครงการสืบสานประเพณีฯ และมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้นำความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ปัมเพาะไปช่วยเหลือสังคม เช่น โครงการค่ายอาสาในคณะต่างๆ รวมทั้งการรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึก การกำหนดเป็นกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่นการทุจริตในการสอบ ซึ่งมีบทลงโทษที่ชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความ ใฝ่รู้ โดยเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำโครงการงาน ปัญหาพิเศษ หรือการทำวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องใช้ ความพยายาม ความอดทน และ สู้งาน ทำให้มีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล. และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะ เมื่อวันที่ 8-9 ต.ค. 2554</p> <p>4. โครงการอุปการณ์เดือนกษัย น้ำท่วม คณะ วิศวกรรมศาสตร์มอบ อุปการณ์เดือนกษัยน้ำท่วม ผ่านทางรายการครอบครัว ข่าว 3 เพื่อช่วยเหลือผู้ ประสบอุทกภัย เมื่อวันที่ 11 ต.ค. 2554</p> <p>5. การ จัด ประ ชุม เรื่อ ง สถานการณ์น้ำท่วมในเขต กรุงเทพมหานครวันออก เมื่อ วันที่ 25 ต.ค. 2554</p> <p>6. โครงการเปิดน้อยเดือนกษัย และโครงการถุกจัดหนักจัด เต็ม โ ต ย ค ณ ะ วิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับ ปตท.และการไฟฟ้านคร หลวง เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 2554</p> <p>7. โครงการ EM Ball เพื่อผู้ ประสบอุทกภัย คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกัน จัดทำ EM Ball จำนวน ทั้งสิ้น 5,000 ลูก เพื่อมอบ แต่ผู้ประสบอุทกภัย เมื่อ วันที่ 22 พ.ย. 2554</p> <p>8. การจัดเสวนาพิเศษเรื่อง “ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำท่วมใน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	เขตลาดกระบัง” เมื่อวันที่ 4 พ.ย. 2554
9.	โครงการพัฒนาลาดกระบัง โมเดล เฝ้าระวังสถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพตะวันออก โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล. ร่วมกับชุมชนในเขตลาดกระบัง สร้างเครื่องมือเร่งความเร็วน้ำ ผลักดันใต้ผิวน้ำ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องไฟฟ้า โดยทีม “หมอไฟ” พร้อมกับเสนอแผนการฟื้นฟูชุมชนหลังน้ำลด เมื่อวันที่ 30 พ.ย. 2554
10.	โครงการเสวนาพิเศษเรื่อง “สถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพตะวันออก” โดยศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพตะวันออก วิชาลาดกระบัง กลุ่มสยามกลการ เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2554
11.	โครงการสัมมนาเรื่อง “พลังชุมชนท้องถิ่นจัดการภัยพิบัติอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 27-28 ธันวาคม 2554
12.	โครงการ Big cleaning day ณ โรงเรียนวัดปรามย์ยิกาวาส(แสนสวัสดิ์วิทยาคาร) เกาะเกร็ด จ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นนทบุรี เพื่อทำความสะอาด หลังผลกระทบจากภัยน้ำท่วม โดยได้รับการสนับสนุนจาก บมจ.ไทยคม เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2554</p>
	<p>13.โครงการฟื้นฟูทำความสะอาด และซ่อมแซม โรงเรียนศาลาพัน ต.เชียงรากน้อย อ.สามโคก จ.ปทุมธานี โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิทยการตลาดทุน (วตท.) เมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 2554</p>
	<p>14. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และพิธีมอบเนคไท และเข็มพระมหามงกุฎ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แก่นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554</p>
	<p>15.คู่มือนักศึกษาประจำปีพ.ศ. 2554</p>

ข้อ 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

สถาบันได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถาบัน ส่งผลให้บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันมีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน และบูรณาการไปสู่การช่วยเหลือสังคม อย่างเป็นรูปธรรม ดังในเหตุการณ์มหาอุทกภัย ทำให้สถาบันได้รับการยกย่องและยอมรับให้เป็น องค์กรจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนช่วงน้ำท่วม จากผู้ชมที่ไหลตมผ่าน เนชั่นแซนแนลระวังภัย และโอเคเนชั่น ดิตอันดับหนึ่งในสิบขวัญใจประชาชน (อันดับ 7) โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่ได้รับการยอมรับอันดับแรก และจากการที่นักศึกษาและอาจารย์ได้ทุ่มเทด้านการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

1. ประกาศผล องค์กรจิตอาสาขวัญใจประชาชนช่วงน้ำท่วม จากผู้ชมที่ไหลตมผ่าน เนชั่นแซนแนลระวังภัย และโอเคเนชั่น วันที่ 10 มกราคม 2555
2. รางวัล Tunnel Thailand และ TUTG วันที่ 5 มี.ค. 2555

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ส่งผลให้นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติมากมาย</p>	<p>3. รางวัลชนะเลิศและถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสิทธิในการเข้าร่วมโครงการกับศูนย์ปมเพาะธุรกิจซอฟต์แวร์เป็นเวลา 1 ปี จากการประกวดออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ในโครงการ “Samart Innovation Awards 2011 ประเภท Application for Mobile Devices ผลงานชื่อ กอด (เมืองไทย)กันเถิด” ภายใต้หัวข้อ “Travel&Leisure” จัดโดยกลุ่มบริษัทสามารถ เมื่อวันที่ 5 มี.ค. 2555</p> <p>4. รางวัลชนะเลิศประเภทโครงการด้านความคิดสร้างสรรค์ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทโครงการดีเด่น จากการเข้าร่วมประชุมโครงการวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2555</p> <p>5. รางวัลยอดเยี่ยม Finalist Prizes จากการประกวด ASIA Digital Art Award 2011 ณ ประเทศญี่ปุ่น</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	จ ก พ ล ง า น The Buddhist Elation
6.	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน AIS Startup Weekend Bangkok 2011
7.	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน Thailand's Network Security Contest 2011 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2555
8.	รางวัลชนะเลิศ โปรแกรมนำเที่ยว (Intelligent Guide) หัวข้อ Mobile Phone จากการแข่งขันโครงการ Project Contest # 2 วันที่ 4 มีนาคม 2555
9.	รางวัลชนะเลิศประเภทโครงการด้านความคิดสร้างสรรค์ในหัวข้อการออกแบบระบบการให้น้ำพืชแบบอัตโนมัติแบบไร้สาย และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทโครงการดีเด่น ในหัวข้อการใช้เทคโนโลยีเนียร์อินฟาเรดเพกโตรสโคปี ช่วงคลื่นสั้นในการตรวจสอบหาปริมาณเนื้อเยื่อแห้งและปริมาณของแข็งทั้งหมดในน้ำยางพารา ครั้งที่ 18

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555
	10. รางวัล Outstanding Protest Presentation Award เรื่อง COLORIMETRIC SPOT-TEST NO PAPER FOR DETERMINATION OF IRON (II) USING SOL-GEL DOPED WITH ORTHOPHENAN-
	THROLINE วันที่ 10-12 ตุลาคม 2554
	11. รางวัล The Best of the Best on Embedded Systems 2011 of Thailand วันที่ 29 ตุลาคม 2554
	12. รางวัลเยาวชนคุณภาพแห่งปี 2011 จากมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย วันที่ 19 ตุลาคม 2554

สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิตที่มี มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย 3.92	3.92 คะแนน

- หมายเหตุ**
- เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)
 - วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี
คุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีมติ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 และทบทวน ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 28 มีนาคม 2555 เห็นชอบอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันให้กำหนดอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้ “**ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน**” พร้อมทั้งมีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพื่อประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันตามอัตลักษณ์ มีดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	รวม
1. ผลการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์					
1.1 คุณลักษณะด้าน “ซื่อสัตย์”	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.24	N/A	4.24
1.2 คุณลักษณะด้าน “ใฝ่รู้”	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.81	N/A	3.81
1.3 คุณลักษณะด้าน “สู้งาน”	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.03	N/A	4.03
2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.92	N/A	3.92

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มี
คุณลักษณะตามอัตลักษณ์} = 2045}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด} = 522} = 3.92$$

หมายเหตุ

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552 ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551
ปีการศึกษา 2553 ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552
ปีการศึกษา 2554 ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. มติสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 28 มีนาคม 2555 เรื่อง ทบทวนอัตลักษณ์ของสถาบัน
2. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ สมศ. 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย:

2.1 เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบัน

2.2 แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบันที่

ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

2.3 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของ

การดำเนินงานตามเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบันที่กำหนด หรือผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่

เกิดขึ้นจนถือเป็นเอกลักษณ์ จุดเน้นหรือจุดเด่นของสถาบันที่ได้รับการยอมรับ

2.4 หลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับ การได้รับรางวัลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบ

ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

- เอกลักษณ์ของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับเอกลักษณ์ของสถาบันก็ได้

ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภา

สถาบัน

- คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

- กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดง

หลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการ

ประเมินของสถาบัน

3. การคิดคะแนน

- a. กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์เหมือนกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบันโดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน
- b. กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์ไม่เหมือนกับสถาบันผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>สถาบันได้ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ปรัชญา “การศึกษาวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “ เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำมุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สากล” โดยมีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ที่สำคัญซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคมอย่างใกล้ชิดด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติจำนวนมาก ซึ่งสื่อต่างๆ ได้รายงานถึงความโดดเด่นของงานวิจัยและการพัฒนาของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาต่าง ๆ</p> <p>สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าจึงมีมติครั้งที่ 2/2555 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 ให้กำหนดเอกลักษณ์สถาบันดังนี้ “เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางการสอนการวิจัยและการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550 – 2559) โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนหรือผลักดันให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของสถาบัน ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1-5 และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1-4 โดยได้กำหนดเป็นโครงการที่สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none">1. แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550 – 2559)2. มติสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 เรื่องขอความเห็นชอบอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>สถาบันมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของสถาบันนั้น ได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นายจ้างหรือผู้ประกอบการ ผู้ปกครอง นักศึกษา ผู้แทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มาร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และวิพากษ์ แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550-2559) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและนำไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์ ดังกล่าว นอกจากนี้สถาบัน มีความตระหนักถึงการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจึงได้กำหนดแนวทาง โดยกำหนดหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับคือ</p> <p>ระดับนโยบาย ได้แก่ สภาสถาบันจะกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน</p> <p>ระดับผลักดันแผน ได้แก่ คณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน โดยรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องและหัวหน้าส่วนงานระดับคณะเป็นผู้รับผิดชอบ และในระดับปฏิบัติการได้กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบกลยุทธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งส่วนแผนงานสำนักงานอธิการบดี จะทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ต่างๆ อย่างเป็นเครือข่ายและเพื่อให้เป็นรูปธรรม มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ระดับหน่วยงานภายในสถาบัน โดยมีการทำแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อใช้สื่อสารถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่หน่วยงาน มีการกำหนดแผนภาพที่ แสดงความสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบในการผลักดันแผนกลยุทธ์ และผู้บริหารและส่วนงานที่รับผิดชอบกลยุทธ์ ในระดับผลักดัน และระดับปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน โดยทุกปี มีการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งมีกลไกในการติดตามประเมินผลประจำปี โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และราย 12 เดือน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร</p> <p>ระดับคณาจารย์/นักศึกษา มีการดำเนินการในรูปแบบการเรียนการสอนการวิจัย และรูปแบบกิจกรรม โดยทุกส่วนงานจะได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่ผู้ปฏิบัติ เพื่อดำเนินการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมทั้งการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อตอบสนองจุดเน้น จุดเด่น หรือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550-2559) 2. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 3. คำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ได้มีการดำเนินการในภาพรวมโดยสถาบัน ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยที่ 3.62</p>	<p>1. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนต่อเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>สถาบันได้กำหนดเอกลักษณ์ “เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางด้านการสอนการวิจัยและการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โดยมีโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งเงินงบประมาณและเงินรายได้ในคณะต่างๆ เช่น มีการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาแก่ชุมชน เช่น โครงการจัดทำผังแม่บทพัฒนาชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาหมู่บ้านอุทกภัยแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน จังหวัดนครสวรรค์ และกำแพงเพชร เป็นต้น</p> <p>โครงการระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล มีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ผลิตไบโอดีเซลในระดับขนาดกลางและใหญ่ในด้านการกักเก็บแยกเมทานอลภายใต้สุญญากาศ ซึ่งจะช่วยในการประหยัดพลังงาน และทำให้การกักเก็บได้เมทานอลบริสุทธิ์ทำได้ง่ายขึ้น</p> <p>มีการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชุมชนท้องถิ่น โดยการนำนาโนเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสามารถสร้างงาน สร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ได้แก่โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านข้าวนาโน เทคโนโลยีนาบ่อคำ หมู่บ้านผักหวานนาโน หมู่บ้านเครื่องกรองน้ำลือคำหาญ หมู่บ้านผ้าไหมภูไทนาโน หมู่บ้านยางพารานาโน หมู่บ้านผ้าครามนาโน หมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีมันสำปะหลังนาบ่อคำ</p>	<p>1. เว็บไซต์ของสถาบันและส่วนงานวิชาการ http://www.kmitl.ac.th</p> <p>2. นิทรรศการ บีไอโอแพร์ 2011TechnoMart InnoMart 2011 โลกสดใสไทยยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย 5 มกราคม 2555</p> <p>3. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>5. โครงการจัดทำผังแม่บทพัฒนาชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาหมู่บ้านอุทกภัยแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน จังหวัดนครสวรรค์ และกำแพงเพชร</p> <p>6.</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	7. โครงการวิจัยได้รับงบที่ เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	
<p>สถาบันได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของสถาบัน ส่งผลให้นักศึกษาและอาจารย์มี ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>1. เว็บไซต์ของสถาบันและ ส่วนงานวิชาการ http://www.kmitl.ac.th</p> <p>2. ผลงานของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรที่ ได้รับรางวัล</p>
สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา /คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย /สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธชา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด เช่น

- ขั้นตอนการดำเนินงานด้านหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ TQF สำหรับหลักสูตรใหม่
- ขั้นตอนการดำเนินงานด้านหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ TQF สำหรับหลักสูตรปรับปรุง(กรณีกระทบกระเทือนโครงสร้าง)

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-1/1- QA2.1-1/2

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติตามระบบที่กำหนด เช่น

- แนวปฏิบัติการเสนอขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตร(ฉบับปรับปรุง)

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-2/1

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีพีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกหลักสูตรมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

- รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
- รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-3/1- QA2.1-3/2

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น
ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้อง
ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80
ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีคณะกรรมการรับผิดชอบให้มีการดำเนินการได้
ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร เช่น

- รายงานการประชุมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและ
อุตสาหกรรมอาหาร
- รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-4/1- QA2.1-4/3

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น
ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่
ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัว
บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีคณะกรรมการรับผิดชอบมีการดำเนินการได้
ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมิน

- คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจบัณฑิต
- คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
- รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
เกษตร

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-5/1- QA2.1-5/3

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ
วิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา **(เฉพาะกลุ่ม
ค1 และ ค2)**

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีความร่วมมือระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น

- คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิต

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-6/1

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน เช่น

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-7/1- QA2.1-7/2

8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการจัดให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา

- ในรายชื่อนักศึกษาแยกตามสาขาวิชาและชั้นปี

- ในรายงานคะแนน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.1-8/1- QA2.1-8/2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 8 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA 2.1-1/1	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ TQF สำหรับหลักสูตรใหม่
QA 2.1-1/2	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ TQF สำหรับหลักสูตรปรับปรุง(กรณีกระทบกระเทือนโครงสร้าง)
QA 2.1-2/1	แนวปฏิบัติการเสนอขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตร(ฉบับปรับปรุง)
QA 2.1-3/1	รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
QA 2.1-3/2	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร
QA 2.1-4/1	รายงานการประชุมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
QA 2.1-4/2	รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
QA 2.1-4/3	รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
QA 2.1-5/1	คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจบัณฑิต
QA 2.1-5/2	คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
QA 2.1-5/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา

	บริหารธุรกิจเกษตร
QA 2.1-6/1	คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิต
QA 2.1-7/1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
QA 2.1-7/2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
QA 2.1-8/1	ใบรายชื่อนักศึกษาแยกตามสาขาวิชาและชั้นปี
QA 2.1-8/2	ใบรายงานคะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์การประเมิน : ส่วนงานวิชาการสามารถ **เลือกใช้** เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**
- 2) แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปรค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปรค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการร้อยละ 40.91

การประเมินตนเอง เป้าหมาย ร้อยละ 45		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 45	ร้อยละ 40.91	3.41 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA 2.2-1/1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
QA 2.2-1/2	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล.ครั้งที่ 7/2553
QA 2.2-1/3	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล.ครั้งที่ 10/2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์การประเมิน : ส่วนงานวิชาการสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แผลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แผลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินร้อยละ 36.36

การประเมินตนเอง เป้าหมาย ร้อยละ 25		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 25	ร้อยละ 36.36	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA 2.3-1/1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 53
QA 2.3-1/2	มติ เรื่องการจัดสรรอัตรากำลังของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรับบุคลากรเพิ่ม สนับสนุนให้บุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น

- กิจกรรมบริการวิชาการ โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
 - ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล
 - ข้อบังคับ การแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงาน หรือลูกจ้างสถาบันและการประเมินความรู้ความสามารถของผู้แสดงเจตนา
 - ประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญขั้นต้น ขั้นสูง เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
 - ประกาศ แต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ ชำนาญการ และเชี่ยวชาญพิเศษ
 - ประกาศ รับสมัครพนักงานสถาบันเงินรายได้
 - ประกาศ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง ผศ. รศ. และ ศ.
 - ประกาศ ขอส่งข้อบังคับ และคำสั่งสภาสถาบัน
 - แผนการดำเนินงานในโครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ 2555
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-1/1- QA2.4-1/9

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนที่กำหนด เช่น

- คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ในองค์กร
- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติกำหนดอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ
- บันทึกข้อความ เรื่องเสนอลงนามประกาศสภาวิชาการ
- ประกาศสภาวิชาการ เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างรายเดือนด้วยเงินรายได้
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานสถาบัน
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นลูกจ้างรายเดือนด้วยเงินรายได้

- บันทึกข้อความ เรื่องขอแจ้งการพิจารณาทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อการศึกษาของบุคลากร สจล.
 - บันทึกนำเสนอ เรื่องขออนุมัติให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อภายในประเทศ
 - แผนการดำเนินงานในโครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารความเสี่ยง
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ เรื่องทบทวนภารกิจ สำนักงานต่อหน่วยงานใหม่
 - โครงการศึกษาดูงานด้านบริหารธุรกิจ ณ ต่างประเทศ
 - โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางวิชาการ เรื่องกิจกรรม 5 ส.
 - บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการอบรมและศึกษาดูงานประกอบการอบรมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการฝึกอบรมเฉพาะทางสำหรับบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศ สิงคโปร์
 - มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-2/1- QA2.4-2/19

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น

- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงาน (ผู้ปฏิบัติงาน)
- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ
- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างรายเดือนเงินรายได้
- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงาน (ผู้บริหาร)
- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ (ผู้ปฏิบัติงาน)
- แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ (ผู้บริหาร)
- ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยกองทุนเพื่อการศึกษาของบุคลากร
- บันทึกข้อความ เรื่องการทำประกันชีวิตและสุขภาพกลุ่ม
- มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล. เรื่องการจัดทำประกันคุ้มครองบุคลากรที่ต้องเดินทางไปต่างประเทศ
- คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานสถาบัน
- บันทึกข้อความ เรื่องรักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยฯ

- ประกาศสถาบันฯ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเพิ่มค่าจ้างพนักงานสถาบัน พศ.2554
- ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างสถาบัน
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องการกำหนดค่าจ้างและการเพิ่มค่าจ้างรายเดือนที่จ้างด้วยเงินรายได้
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเพิ่มค่าจ้างพนักงานของสถาบัน
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องการปรับอัตราค่าจ้างขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานสถาบัน
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสถาบันเงินงบประมาณ และพนักงานสถาบันเงินรายได้
- บันทึกข้อความ เรื่องการทำประกันภัยการเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากร
- หลักการและเหตุผล
- ประกาศสถาบันฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสถาบันเงินงบประมาณ และพนักงานสถาบันเงินรายได้ (ฉบับที่2)
- มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล. เรื่องการประกันชีวิตและสุขภาพกลุ่มสำหรับบุคลากร พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-3/1- QA2.4-3/22

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ผลการประเมิน โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- บันทึกนำเสนอ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำของส่วนราชการ
- มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เรื่องพิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-4/1- QA2.4-4/3

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และถือปฏิบัติ เช่น

- ข้อบังคับสถาบันฯ เรื่องว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
- เล่ม ข้อบังคับสถาบันฯ เรื่องว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน พศ.2553

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-5/1- QA2.4-5/2

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการประเมินผลของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น
- ผลการประเมิน โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
 - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (รอบ 12 เดือน)
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-6/1- QA2.4-6/2

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ :

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น

- รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กร
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.4-7/1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 หรือ 6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA2.4-1/1	กิจกรรมบริการวิชาการ โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
QA2.4-1/2	ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล
QA2.4-1/3	ข้อบังคับ การแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงาน หรือลูกจ้างสถาบันและการประเมินความรู้ความสามารถของผู้แสดงเจตนา
QA2.4-1/4	ประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญขั้นต้น ขั้นสูง เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
QA2.4-1/5	ประกาศ แต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ ชำนาญการ และเชี่ยวชาญพิเศษ
QA2.4-1/6	ประกาศ รับสมัครพนักงานสถาบันเงินรายได้
QA2.4-1/7	ประกาศ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง ผศ. รศ. และ ศ.
QA2.4-1/8	ประกาศ ขอส่งข้อบังคับ และคำสั่งสภาสถาบัน
QA2.4-1/9	แผนการดำเนินงานในโครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ 2555
QA2.4-1/10	แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA2.4-2/1	คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ในองค์กร
QA2.4-2/2	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติกำหนดอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ
QA2.4-2/3	บันทึกข้อความ เรื่องเสนอลงนามประกาศสภาวิชาการ
QA2.4-2/4	ประกาศสภาวิชาการ เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.
QA2.4-2/5	ประกาศสถาบันฯ เรื่องผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างรายเดือนด้วยเงินรายได้
QA2.4-2/6	ประกาศสถาบันฯ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานสถาบัน
QA2.4-2/7	ประกาศสถาบันฯ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นลูกจ้างรายเดือนด้วยเงินรายได้
QA2.4-2/8	บันทึกข้อความ เรื่องขอแจ้งการพิจารณาทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อการศึกษาของบุคลากร สจล.
QA2.4-2/9	บันทึกนำเสนอ เรื่องขออนุมัติให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อภายในประเทศ
QA2.4-2/10	แผนการดำเนินงานในโครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555
QA2.4-2/11	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารความเสี่ยง
QA2.4-2/12	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ เรื่องทบทวนภารกิจ สานงานต่อกองงานใหม่
QA2.4-2/13	โครงการศึกษาดูงานด้านบริหารธุรกิจ ณ ต่างประเทศ
QA2.4-2/14	โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
QA2.4-2/15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางวิชาการ เรื่องกิจกรรม 5

QA2.4-2/16	ส. บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการอบรมและศึกษาดูงานประกอบการอบรมด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
QA2.4-2/17	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการฝึกอบรมเฉพาะทางสำหรับบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
QA2.4-2/18	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศสิงคโปร์
QA2.4-2/19	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
QA2.4-3/1	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงาน (ผู้ปฏิบัติงาน)
QA2.4-3/2	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ
QA2.4-3/3	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างรายเดือนเงินรายได้
QA2.4-3/4	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงาน (ผู้บริหาร)
QA2.4-3/5	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ (ผู้ปฏิบัติงาน)
QA2.4-3/6	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ (ผู้บริหาร)
QA2.4-3/7	ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยกองทุนเพื่อการศึกษาของบุคลากร
QA2.4-3/8	บันทึกข้อความ เรื่องการทำประกันชีวิตและสุขภาพกลุ่ม
QA2.4-3/9	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล. เรื่องการจัดทำประกันคุ้มครองบุคลากรที่ต้องเดินทางไปต่างประเทศ
QA2.4-3/10	คำสั่งสถาบันฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานสถาบัน
QA2.4-3/11	บันทึกข้อความ เรื่องรักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยฯ
QA2.4-3/12	ประกาศสถาบันฯ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเพิ่มค่าจ้างพนักงานสถาบัน พศ. 2554
QA2.4-3/13	ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันหรือลูกจ้างสถาบัน
QA2.4-3/14	ประกาศสถาบันฯ เรื่องการกำหนดค่าจ้างและการเพิ่มค่าจ้างรายเดือนที่จ้างด้วยเงินรายได้
QA2.4-3/15	ประกาศสถาบันฯ เรื่องอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเพิ่มค่าจ้างพนักงานของสถาบัน
QA2.4-3/16	ประกาศสถาบันฯ เรื่องการปรับอัตราค่าจ้างขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานสถาบัน
QA2.4-3/17	ประกาศสถาบันฯ เรื่องอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ
QA2.4-3/18	ประกาศสถาบันฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสถาบันเงินงบประมาณ และพนักงานสถาบันเงินรายได้

QA2.4-3/19	บันทึกข้อความ เรื่องการทำประกันภัยการเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากร หลักการและเหตุผล ประกาศสถาบันฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสถาบันเงินงบประมาณ และพนักงาน สถาบันเงินรายได้ (ฉบับที่2) มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สจล. เรื่องการประกันชีวิตและสุขภาพกลุ่มสำหรับ บุคลากร
QA2.4-2/20	
QA2.4-2/21	
QA2.4-2/22	
QA2.4-4/1	ผลการประเมิน โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บันทึกนำเสนอ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำของส่วนราชการ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เรื่องพิจารณาเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา
QA2.4-4/2	
QA2.4-4/3	
QA2.4-5/1	ข้อบังคับสถาบันฯ เรื่องว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน เล่ม ข้อบังคับสถาบันฯ เรื่องว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน พศ.2553
QA2.4-5/2	
QA2.4-6/1	ผลการประเมิน โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ พศ.2554 (รอบ 12 เดือน)
QA2.4-6/2	
QA2.4-7/1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการจัดการ หรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราที่ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
พร้อม หมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-1/1
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ ใช้บริการทางหอสมุดกลาง และมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานจริงแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา เช่น ระบบ ftp นักศึกษา
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-1/1-QA2.5-1/2
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษา ครบถ้วน พื้นที่อ่านหนังสือหรือค้นคว้าข้อมูล และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-3/1
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการให้ใช้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกของสถาบันฯ ทั้งงานทะเบียน บริการอนามัย รักษาพยาบาล สนามกีฬาเป็นต้น
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-4/1-QA2.5-4-2
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีบริการจุดทิ้งขยะเป็นถังแยกประเภทขยะ ห้องน้ำ น้ำดื่ม ถังดับเพลิง ระบบไฟฟ้า ตลอดจนระบบรักษาความปลอดภัยโดยจ้างบริษัท รปก.
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-5/1
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของบริการ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 3.58

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-6/1

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาจากการทำแบบประเมิน คือ นำผลด้านทุนการศึกษา มาปรับปรุงการบริการ โดยการแจ้งข่าวสารของทุนการศึกษาให้หลากหลายช่องทางมากขึ้น เช่น ทาง Facebook Twitter และ ติดบอร์ดประกาศข่าว

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.5-7/1- QA2.5-7/2

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA2.5-1/1	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน (FTES) ปีการศึกษา 2554
QA2.5-2/1	ระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา
QA2.5-2/2	สำนักหอสมุดกลางของสถาบันฯ

QA2.5-3/1	ภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
QA2.5-4/1	สถานีสุนัขภาพอนามัย
QA2.5-4/2	สนามกีฬาและที่พักผ่อนหย่อนใจ
QA2.5-5/1	มีระบบรักษาความปลอดภัยพร้อมทั้งมีระบบจัดการขยะ และ ป้องกันอัคคีภัย
QA2.5-6/1	ผลการประเมินคุณภาพของบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน
QA2.5-7/1	นำผลประเมินปีก่อนมาปรับปรุงโดยมีการนำประเด็นของ
QA2.5-7/2	ทุนการศึกษา มาปรับปรุงการบริการแก่นักศึกษา Twitter และ facebook ของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2553)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2547)
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
 - บันทึกข้อความ เรื่องอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาที่1/2554
 - รายชื่อนักศึกษา และสถานประกอบการฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2554 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ
 - รายชื่อนักศึกษา และสถานประกอบการฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2554 หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร
 - ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องตารางสอน – ตารางสอบ
 - ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
 - คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
 - บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-1/1- QA2.6-1/13

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น

- ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องตารางสอน – ตารางสอบ
- Course Outline

- มคอ.7

- ใบรายงานคะแนน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-2/1- QA2.6-2/4

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย เช่น

- หัวข้อเรื่องปัญหาพิเศษ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)

- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการสัมมนาการบริหารงานทางธุรกิจ ตามแผนประจำปีงบประมาณ 2555

- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เรื่อง “พี MBA ปั่นน้ำใจให้น้อง”

- สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ “พี MBA ปั่นน้ำใจให้น้อง”

- บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-3/1- QA2.6-3/6

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

- หนังสือ ขอเชิญเป็นอาจารย์สอนพิเศษ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-4/1

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น

- มคอ.3

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-5/1

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น

- ตารางประเมินการสอนของอาจารย์

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-6/1

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานวิชาการจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของส่วนงานวิชาการที่ได้ พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน เช่น

- วาระการประชุม คณาจารย์วิทยาลัยฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 1/2554

- มคอ. 7

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.6-7/1- QA2.6-7/2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการ ครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA2.6-1/1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
QA2.6-1/2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2553)
QA2.6-1/3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2547)
QA2.6-1/4	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
QA2.6-1/5	บันทึกข้อความ เรื่องอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาที่1/2554
QA2.6-1/6	รายชื่อนักศึกษา และสถานประกอบการฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2554 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ
QA2.6-1/7	รายชื่อนักศึกษา และสถานประกอบการฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2554 หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร
QA2.6-1/8	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องตารางสอน – ตารางสอบ
QA2.6-1/9	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
QA2.6-1/10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร(หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
QA2.6-1/11	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
QA2.6-1/12	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
QA2.6-1/13	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด
QA2.6-2/1	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องตารางสอน – ตารางสอบ
QA2.6-2/2	Course Outline
QA2.6-2/3	มคอ.7
QA2.6-2/4	ใบรายงานคะแนน
QA2.6-3/1	หัวข้อเรื่องปัญหาพิเศษ
QA2.6-3/2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2554)
QA2.6-3/3	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการสัมมนาการบริหารงานทางธุรกิจ ตามแผนประจำปีงบประมาณ 2555
QA2.6-3/4	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เรื่อง “พี MBA ปั่นน้ำใจให้น้อง”
QA2.6-3/5	สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ “พี MBA ปั่นน้ำใจให้น้อง”
QA2.6-3/6	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด

QA2.6-4/1	หนังสือ ขอเชิญเป็นอาจารย์สอนพิเศษ
QA2.6-5/1	มคอ.3
QA2.6-6/1	ตารางประเมินการสอนของอาจารย์
QA2.6-7/1	วาระการประชุม คณาจารย์วิทยาลัยฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ครั้งที่ 1/2554
QA2.6-7/2	มคอ. 7

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา /คณะ /วิทยาเขต /วิทยาลัย /สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร เช่น

- บทสรุปความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 - บันทึกข้อความ เรื่องนำเสนอวิธีการในการปลูกฝังให้นักศึกษาของสถาบันมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2553
 - บันทึกเสนอ เรื่องขอส่งข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2554
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-1/1- QA2.7-1/4

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น

- วาระการประชุม หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร
- Course Syllabus
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- รายละเอียดขอข้ายการเรียนการสอน วิชาพิเศษ
- คำสั่งสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- ตารางประเมินการสอนของอาจารย์
- รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-2/1- QA2.7-2/7

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการ. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น

- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- มีการสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งเว็บไซต์เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ประกาศวิทยาลัยการบริหารและจัดการ เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-3/1- QA2.7-3/3

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการอุตสาหกรรมที่ได้รับ best paper (DRLE2012) เป็นต้น เช่น

- แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติในการสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย
- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารู้
- มีการฝึกทักษะในชั้นเรียนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-4/1- QA2.7-4/4

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยส่วนงานวิชาการและสถาบัน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีโครงการหรือกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยวิทยาลัยฯ เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศระดับปริญญาตรี โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

- มีโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยวิทยาลัยฯ
- มีประกาศเรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-5/1- QA2.7-5/2

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ(เฉพาะกลุ่ม ค 1)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น

- ประกาศ สถาบัน เรื่องรับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2555
- ประกาศสถาบัน เรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ทุมนับสนุนวิทยานิพนธ์ จากภายนอก (บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน))
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง วิทยานิพนธ์และกรรมการสำรอง (ตัวอย่าง)
 - หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.7-6/1- QA2.7-6/4

เกณฑ์การประเมิน (กลุ่ม ค 1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA2.7-1/1	บทสรุปความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
QA2.7-1/2	บันทึกข้อความ เรื่องนำเสนอวิธีการในการปลูกฝังให้นักศึกษาของสถาบันมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
QA2.7-1/3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2553
QA2.7-1/4	บันทึกเสนอ เรื่องขอส่งข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2554

QA2.7-2/1	วาระการประชุม หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร
QA2.7-2/2	Course Syllabus
QA2.7-2/3	หลักสูตรระดับปริญญาตรี
QA2.7-2/4	รายละเอียดขอข่ายการเรียนการสอน วิชาพิเศษ
QA2.7-2/5	คำสั่งสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
QA2.7-2/6	ตารางประเมินการสอนของอาจารย์
QA2.7-2/7	รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
QA2.7-3/1	มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
QA2.7-3/2	มีการสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งเว็บไซต์เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
QA2.7-3/3	ประกาศวิทยาลัยการบริหารและจัดการ เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA2.7-4/1	แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติในการสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย
QA2.7-4/2	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารู้
QA2.7-4/3	มีการฝึกทักษะในชั้นเรียนในการทำเสนอผลงานทางวิชาการ
QA2.7-4/4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
QA2.7-5/1	มีโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยวิทยาลัยฯ
QA2.7-5/2	มีประกาศเรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษา
QA2.7-6/1	ประกาศ สถาบัน เรื่องรับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2555
QA2.7-6/2	ประกาศสถาบัน เรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์
QA2.7-6/3	หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ จากภายนอก (บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน))
QA2.7-6/4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และกรรมการสำรอง (ตัวอย่าง)
QA2.7-6/5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา /คณะ /วิทยาเขต /วิทยาลัย /สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ประกาศข้อบังคับ สจล. ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาเป็นหลัก
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.8-1/1-QA2.8-1/2
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยใช้ประกาศข้อบังคับ สจล. ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา และมีป้าย cut out ประชาสัมพันธ์การแต่งกายที่ถูกระเบียบสถาบันฯ อย่างทั่วถึง
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.8-2/1
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีโครงการ โครงการประชุมเชียร์ โครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทยหัวใจสีเขียว โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในระดับ ป.ตรี และ โครงการกิจกรรมไหว้ครูหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ พี่ MBA ปันน้ำใจให้น้อง ในระดับ ป.โท ที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.8-3/1-QA2.8-3/2
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการประเมินผลโครงการมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.8-4/1-QA2.8-4/3
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีนักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง และประกาศเกียรติคุณจากประกวดในงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โดยการทำในโครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทยหัวใจสีเขียว

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA2.8-5/1- QA2.8-5/3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA2.8-1/1	ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง นโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
QA2.8-1/2	หนังสือขอความร่วมมือทุกหน่วยงานในการรณรงค์นักศึกษาให้แต่งกายด้วยชุดนักศึกษา ขณะเข้าชั้นเรียนหรือติดต่อกับงานสถาบัน
QA2.8-2/1	รูปถ่ายและการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน

QA2.8-3/1	ข้อบังคับ สจล. ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา
QA2.8-3/2	ประกาศวิทยาลัยการบริหารและการจัดการ เรื่อง การแต่งกายชุดนักศึกษา
QA2.8-4/1	โครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทย หัวใจสีเขียว
QA2.8-4/2	โครงการงานประชุมเชียร์ ประจำปี 2554
QA2.8-4/3	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2554
QA2.8-5/1	โครงการกิจกรรมไหว้ครูหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พร้อมภาพกิจกรรม
QA2.8-5/2	โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ พี่ MBA ปั่นน้ำใจให้น้อง พร้อมภาพกิจกรรม
QA2.8-5/3	โครงการรณรงค์เพื่อศักดิ์ศรีและชื่อเสียงสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ในภาพรวมทั้งวิทยาลัย (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ N/A	N/A คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกจากตัวตั้งและตัวหาร)

3. เกณฑ์การให้คะแนน ใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางค์ กำหนดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2551	2552	2553	รวม
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	-	-	-	-
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำทั้งหมด	คน	-	-	-	-
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	คน	-	-	-	-
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-	-	-	-
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการ รายได้ของตนเองอยู่แล้ว	คน	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2551	2552	2553	รวม
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-	-	-	-
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร	คน	-	-	-	-
8. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	บาท	-	-	-	-
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำทั้งหมด (โดยไม่นับรวมข้อ 5. – 7.)	คน	-	-	-	-
10. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ข้อ 3. บวกข้อ 4. หารด้วยข้อ 9. คูณด้วย 100)	ร้อยละ	-	-	-	-
11. คะแนนที่ได้ (ข้อ 10. คูณด้วย 5 หารด้วย 100)	คะแนน				-

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายงานการสำรวจภาวะหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2552 โดยส่วนแผนงานสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ในภาพรวมทั้งวิทยาลัย	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย N/A	N/A คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน: -

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2551	2552	2553	รวม
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด					
1.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
1.2 ระดับปริญญาโท	คน	-	-	-	-
1.3 ระดับปริญญาเอก	คน	-	-	-	-
1.4 รวมทุกระดับ	คน	-	-	-	-
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด					
2.1 ระดับปริญญาตรี	คน (ร้อยละ)	-	-	-	-
2.2 ระดับปริญญาโท	คน (ร้อยละ)	-	-	-	-
2.3 ระดับปริญญาเอก	คน (ร้อยละ)	-	-	-	-
2.4 รวมทุกระดับ	คน (ร้อยละ)	-	-	-	-
3. คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต					

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2551	2552	2553	รวม
3.1 ระดับปริญญาตรี	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-
3.2 ระดับปริญญาโท	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-
3.3 ระดับปริญญาเอก	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-
3.4 รวมทุกระดับ	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. สรุปความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2552
2. แบบสอบถามความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 32.54	5 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ปีการศึกษา)		คน	-	-	116	116
2. บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์ (ตามปีการศึกษา)						
2.1 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง	0.25	เรื่อง (ค่าถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
2.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) ที่ ได้รับการยอมรับในสาขา	0.50	เรื่อง (ค่าถ่วง น้ำหนัก)	-	-	2	2

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
2.3 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	0.75	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	49	49
2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขาหรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus	1.00	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ (ปีการศึกษา)						
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	เรื่อง (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์		ผลรวม ถ่วง	-	-	37.75	37.75

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
(ข้อ 2.1-2.4) หรือเผยแพร่ (ข้อ 3.1 – 3.5)		น้ำหนัก				
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ข้อ 4. ทารด้วย ข้อ 1. คูณด้วย 100)		ร้อยละ	-	-	32.54	32.54
6. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 5. คูณด้วย 5 ทารด้วย 25)		คะแนน				6.51

หมายเหตุ 1. อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

2. การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่างไทย-ลาว เป็นต้น

3. การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

4. การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเภท (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ N/A	N/A คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา)		คน	-	-	-	-
2. บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (ตามปีการศึกษา)						
2.1 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.125	เรื่อง (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการ	0.25	เรื่อง (ผลรวม)	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI		ถ่วง น้ำหนัก)				
2.3 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัด อยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
2.5 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัด อยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	1.00	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการเผยแพร่ (ปีการศึกษา)						
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือ จังหวัด	0.125	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	เรื่อง (ผลรวม	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
		ถ่วง น้ำหนัก)				
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.50	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (ข้อ 2.1-2.5) หรือเผยแพร่ (ข้อ 3.1 – 3.5)		ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	-	-	-	-
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ข้อ 4. หาดด้วย ข้อ 1. คูณด้วย 100)		ร้อยละ	-	-	-	-
6. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 5. คูณด้วย 5 หาดด้วย 50)		คะแนน				-

หมายเหตุ 1. อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

2. การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่างไทย-ลาว เป็นต้น

3. การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

4. การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเภท (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติประจำปีการศึกษา 2552-2554
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2552-2554

ตัวบ่งชี้ สมศ. 14 การพัฒนาคณาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
การพัฒนาคณาจารย์	4.74	3.95 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณจากสูตร ดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ อาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

3. ข้อมูลประกอบการพิจารณา คือ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

4. คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ กพ.

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ต่อคน)	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (ตามปีการศึกษา)			
			2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		คน	-	21	22	43
2. ตำแหน่งทางวิชาการ - วุฒิการศึกษา						
2.1 อาจารย์ - ปริญญาตรี	0	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.2 อาจารย์ - ปริญญาโท	2	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	4	3	7
2.3 อาจารย์ - ปริญญาเอก	5	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	1	1

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ต่อคน)	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (ตามปีการศึกษา)			
			2552	2553	2554	รวม
2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ปริญญาตรี	1	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ปริญญาโท	3	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	5	6	11
2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ปริญญาเอก	6	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	4	4	8
2.7 รองศาสตราจารย์ - ปริญญา ตรี	3	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.8 รองศาสตราจารย์ - ปริญญา โท	5	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	4	4	8
2.9 รองศาสตราจารย์ - ปริญญา เอก	8	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	4	4	8
2.10 ศาสตราจารย์ - ปริญญา ตรี	6	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.11 ศาสตราจารย์ - ปริญญาโท	8	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.12 ศาสตราจารย์ - ปริญญา เอก	10	คน (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
6. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (เป็นรายคน) (ข้อ 2.1 – 2.12)		ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	-	99	105	204
7. ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ (ข้อ 6. ทหารด้วย ข้อ 1.)			-	4.71	4.77	4.74
8. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 7. คูณด้วย 5 ทหารด้วย 6)		คะแนน	-	3.93	3.98	3.95

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายชื่อคณาจารย์ภายในคณะ จำแนกตามสาขาวิชา คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2552 - 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เช่น

- มีการแจ้งตารางสอนของอาจารย์ทุกท่าน เพื่อกำหนดเวลาเข้าพบอาจารย์
- มีการประชุมหารือเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยนักศึกษาในด้านการเรียนการสอน
- มีการจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-1/1-QA3.1-1/8

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น

- Website ของวิทยาลัยฯ
- Facebook
- Twitter พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-2/1-QA3.1-2/3

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา เช่น

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตจากผู้มีประสบการณ์จริง
- โครงการเสริมสร้างความรู้สำหรับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษา
- โครงการการใช้งาน Search Engine เพื่อสืบค้นข้อมูล
- โครงการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-3/1-QA3.1-3/4

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น

- ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และศิษย์เก่า
- โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “ AMC TO AEC” เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้ ข่าวสาร และ

ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย เป็นต้น

- มีเว็บไซต์วิทยาลัย Facebook และ Twitter คอยให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-4/1-QA3.1-4/3 และ QA3.1-2/1-QA3.1-2/3

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น

- โครงการ AMC TO AEC
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจากผู้มีประสบการณ์จริง

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-5/1 และ QA3.1-3/1

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำแบบสอบถามด้วยรูปแบบประเมินความพอใจในการให้บริการ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-6/1- QA3.1-6/4

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ :

ในกรณีส่วนงานวิชาการหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯวิทยาลัยฯมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา “เรื่องทุนการศึกษา”

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.1-7/1- QA3.1-7/4

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA3.1-1/1	ตารางสอนของอาจารย์ทุกท่าน
QA3.1-1/2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
QA3.1-1/3	การประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร
QA3.1-1/4	ตารางเข้าพบอาจารย์ของนักศึกษา
QA3.1-1/5	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
QA3.1-2/1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-2/2	Facebook วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-2/3	Twitter วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-3/1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจากผู้มีประสบการณ์จริง
QA3.1-3/2	โครงการเสริมสร้างความรู้สำหรับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษา
QA3.1-3/3	โครงการการใช้งาน Search Engine เพื่อสืบค้นข้อมูล
QA3.1-3/4	โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย
QA3.1- 4/1	ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของวิทยาลัยการบริการและการจัดการ
QA3.1- 4/2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และศิษย์เก่า
QA3.1- 4/3	โครงการเสวนาทางวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “AMC TO AEC ”
QA3.1-2/1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-2/2	Facebook วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-2/3	Twitter วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1- 5/1	โครงการเสวนาทางวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “AMC TO AEC ”
QA3.1-3/1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพจากผู้มีประสบการณ์จริง
QA3.1-6/1	แบบประเมินคุณภาพการให้บริการ
QA3.1-6/2	สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ (กิจการนักศึกษา)
QA3.1-6/3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (วิทยาลัย)
QA3.1-6/4	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สถาบันสำรวจ)
QA3.1-7/1	นำผลปีที่แล้วกลับมาปรับปรุงในด้านทุนการศึกษา
QA3.1-7/2	Facebook และ Twitter วิทยาลัยการการบริการและการจัดการ
QA3.1-7/3	รายนามนักศึกษาที่มีความประสงค์ขอทุนการศึกษา
QA3.1-7/4	รายชื่อของผู้ให้การสนับสนุน “เรื่องทุนการศึกษา”

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่วนงานวิชาการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน (TQF) ได้แก่

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ปัจฉิมนิเทศ)
2. ด้านความรู้ในสาขาอย่างกว้างขวาง (พัฒนาภาษาอังกฤษ)
3. ด้านทักษะทางปัญญา มีความสามารถทำงานวิจัย (Search Engine)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (เสริมสุขภาพ)
5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ IT (สถิติเพื่อการวิจัย)

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-1/1-QA3.2-1/7

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีกิจกรรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา โดยจัดโครงการศึกษาดูงานและอบรมประกอบการดูงานด้านประกันคุณภาพ ที่ จ.ชลบุรี

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-2/1

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ภาษาอังกฤษ)

- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬาบริหารฯ)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (AMC บำเพ็ญฯ) (MBA ปั่นน้ำใจฯ)
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (ประชุมเชียร์) (ปัจฉิม) (สัมมนาการบริหาร)
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บริหารร่วมใจ ปั่นน้ำใจฯ) (ไหว้ครู MBA)

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-3/1-QA3.2-3/10

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่

- กีฬาแคแสด
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Small Business Management”

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-4/1-QA3.2-4/3

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- แบบประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-5/1-QA3.2-5/10

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

- รายชื่อโครงการ ทั้ง 5 โครงการเกี่ยวกับคุณลักษณะ 5 ด้าน
- นำผลการประเมินโครงการ ให้คณะกรรมการส่วนงานวิชาการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA3.2-6/1-QA3.2-6/3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การบรรจุเป้าหมาย

ระบุตัวบรรจุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA3.2-1/1	รายชื่อโครงการเสริมสร้างความรู้ก่อนฝึกงาน (TQF-ด้านความรู้)
QA3.2-1/2	โครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทย(TQF-ด้านทักษะความสัมพันธ์)
QA3.2-1/3	โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา(TQF-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
QA3.2-1/4	โครงการการใช้งาน search engine (TQF-ด้านทักษะทางปัญญา)
QA3.2-1/5	โครงการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย(TQF-ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข)
QA3.2-1/6	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2554 (TQF-ด้านคุณธรรม จริยธรรม)
QA3.2-1/7	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (TQF-ด้านความรู้อย่างกว้างขวาง)
QA3.2-2/1	โครงการศึกษาดูงานด้านงานการประกันคุณภาพการศึกษา
QA3.2-3/1	โครงการ AMC บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน 2554 (ด้านบำเพ็ญประโยชน์)
QA3.2-3/2	โครงการกีฬาบริหารสัมพันธ์ 2554 (ด้านกีฬา)
QA3.2-3/3	โครงการประชุมเชียร์ 2554 (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)
QA3.2-3/4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา (ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)
QA3.2-3/5	โครงการการบริหารร่วมใจ ปันน้ำใจให้น้อง
QA3.2-3/6	โครงการ พี่ MBA ปันน้ำใจให้น้อง ป.โท (ด้านบำเพ็ญประโยชน์)
QA3.2-3/7	โครงการกิจกรรมไหว้ครู ป.โท (ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)
QA3.2-3/8	โครงการรักษ์โลก รักสังคม ป.โท (ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)
QA3.2-3/9	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในประเทศ เรื่องการจัดการธุรกิจ ป.โท (ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)
QA3.2-3/10	โครงการปัจฉิมนิเทศ (ด้านคุณธรรมและจริยธรรม)
QA3.2-4/1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Small Business Management:Business Plan for E-Commerce” ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
QA3.2-4/2	หนังสือ ขอขอบคุณ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
QA3.2-4/3	กีฬาแคแสด และภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยฯ

QA3.2-5/1	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมก่อนฝึกงาน
QA3.2-5/2	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง การจัดการธุรกิจ
QA3.2-5/3	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปันน้ำใจให้น้อง
QA3.2-5/4	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการกีฬาแคสเสด
QA3.2-5/5	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมเชียร์
QA3.2-5/6	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการกีฬาบริหารสัมพันธ์
QA3.2-5/7	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ AMC บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน 2554
QA3.2-5/8	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ พี่ MBA ปันน้ำใจ
QA3.5-5/9	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการไหว้ครู ป.โท MBA
QA3.5-5/10	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
QA3.5-5/11	ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศ
QA3.2-6/1	รายชื่อโครงการ ทั้ง 5 โครงการเกี่ยวกับคุณลักษณะ 5 ด้าน ปี 2553
QA3.2-6/2	สรุปโครงการทั้ง 5 ด้าน ปี 54 ในประเด็นเพิ่มกิจกรรมมากขึ้น ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน รอข้อมูลเพิ่มเติมของปี 2554
QA3.2-6/3	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณาค่าระดับคะแนนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงานวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายทิศทางการวิจัยของสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามผลโครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย และดำเนินการตามระบบของวิทยาลัยและสถาบัน เช่น

- ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินรายได้
 - ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง นโยบายทิศทางการวิจัยของสถาบัน
 - บันทึกข้อความ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
 - ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
 - คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามผลโครงการวิจัย
 - แผนปฏิบัติงานประจำปี
 - คำสั่งวิทยาลัยที่ 184/2554 มอบหมายงานให้ผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแลด้านงานวิจัย
 - คำสั่งวิทยาลัยที่ 23/2554 เรื่องมอบหมายการปฏิบัติงานรองคณบดี รับผิดชอบงานด้านบริหารการวิจัย
 - ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-1/1-QA4.1-1/10

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง Marketing Stimulus that Affect Female Consumer Selection of Herbal Cosmetics กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชา “การจัดการพฤติกรรมผู้บริโภค” ของ รศ.ศิริจรยา เครือวิริยะพันธ์
- การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง “การติดตาม ประเมินโครงการการจัดให้มีการบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคมฯ” และ “การประเมินผลการดำเนินโครงการ POLIS ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ของ รศ.ดร.อำนาจ แสงโนรี เข้ากับรายวิชา “Special Topics in

Business 2”

- การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังจากการเรียนในวิชาองค์การและการจัดการของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชา “Organization and Organizing” ของ รศ.ดร.วรรณรถแสงมณี

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-2/1-QA4.1-2/3

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการจัดทำหนดนโยบายการบริหารงานวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายด้านการวิจัย เช่น

- มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์โดยจัดโครงการอบรม เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย”
- มีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ
- มีการจัดทำโครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จากการศึกษาความรู้ ในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการกำหนดประเด็นการวิจัย”
- มีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-3/1-QA4.1-3/4

4. มีการจัดสรรงบประมาณของส่วนงานวิชาการ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการจัดสรรงบประมาณของส่วนงานวิชาการ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- บันทึกข้อความวิทยาลัยฯ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
- โครงการวิจัย ประเภทเงินรายได้
- กระบวนการขอทุนวิจัยภายใต้งบประมาณเงินรายได้

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-4/1-QA4.1-4/3

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมี ศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการสนับสนุนการวิจัย เช่น

- มี web site หอสมุดกลาง
- มี web site ของส่วนบริหารวิชาการและวิจัยของสถาบัน

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการวิจัย
 - เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
 - แหล่งค้นคว้าข้อมูลการวิจัยฯ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
- พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-5/1-QA4.1-5/5

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน เช่น

- บันทึกนำเสนอ เรื่องขอส่งข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR การประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2554
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์วิทยาลัยฯ
- แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-6/1-QA4.1-6/3

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ ส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อสนับสนุนการทำงานด้านการวิจัยและใน ส่วนงานวิชาการ เช่น

- บันทึกข้อความ เรื่องขอเสนอแนะข้อคิดเห็นของกระบวนการวิจัยของวิทยาลัยฯ
- แบบเสนอโครงการวิจัย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.1-7/1-QA4.1-67/2

เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA4.1-1/1	ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินรายได้
QA4.1-1/2	ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง นโยบายทิศทางการวิจัยของสถาบัน
QA4.1-1/3	บันทึกข้อความ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
QA4.1-1/4	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
QA4.1-1/5	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามผลโครงการวิจัย
QA4.1-1/6	แผนปฏิบัติงานประจำปี
QA4.1-1/7	คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 184/2554 มอบหมายงานให้ผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแลด้านงานวิจัย
QA4.1-1/8	คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 23/2554 เรื่องมอบหมายการปฏิบัติงานรองคณบดี รับผิดชอบงานด้านบริหารการวิจัย
QA4.1-1/9	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
QA4.1-1/10	เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA4.1-2/1	การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง Marketing Stimulus that Affect Female Consumer Selection of Herbal Cosmetics กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชา “การจัดการพฤติกรรมผู้บริโภค” ของ รศ.ศิริจรรยา เครือวิริยะพันธ์
QA4.1-2/2	การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง “การติดตาม ประเมินโครงการการจัดให้มีการบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคมฯ” และ “การประเมินผลการดำเนินโครงการ POLIS ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ของ รศ.ดร.อำนาจ แสงโนรี เข้ากับรายวิชา “Special Topics in Business 2”
QA4.1-2/3	การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังจากการเรียนในวิชาองค์การและการจัดการของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชา “Organization and Organizing” ของ รศ.ดร.วรรณารถ แสงมณี
QA4.1-3/1	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์โดยจัดโครงการอบรม เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย”
QA4.1-3/2	มีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ
QA4.1-3/3	มีการจัดทำโครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จาก
QA4.1-3/4	การสกัดความรู้ ในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการกำหนดประเด็นการวิจัย”
QA4.1-4/1	บันทึกข้อความวิทยาลัยฯ เรื่องแนวทางการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุน
QA4.1-4/2	โครงการวิจัย ประเภทเงินรายได้
QA4.1-4/3	กระบวนการขอทุนวิจัยภายใต้งบประมาณเงินรายได้
QA4.1-5/1	มี web site หอสมุดกลาง

QA4.1-5/2	มี web site ของส่วนบริหารวิชาการและวิจัยของสถาบัน
QA4.1-5/3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการวิจัย
QA4.1-5/4	เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ
QA4.1-5/5	แหล่งค้นคว้าข้อมูลการวิจัยฯ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ
QA4.1-6/1	บันทึกนำเสนอ เรื่องขอส่งข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR การประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2554
QA4.1-6/2	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์วิทยาลัยฯ
QA4.1-6/3	แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย
QA4.1-7/1	บันทึกข้อความ เรื่องขอเสนอแนะข้อคิดเห็นของกระบวนการวิจัยของวิทยาลัยฯ
QA4.1-7/2	แบบเสนอโครงการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธธา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น

ประกาศเรื่องค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความงานวิจัยบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ประกาศวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเสนอผลงานวิชาการ

- ใบสมัครขอรับค่าสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- มติคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่11/2554 เรื่องแนวปฏิบัติตามประกาศสถาบัน เรื่องการจ่ายเงิน

รายได้สนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารและการเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการ

- แบบขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินรายได้วิทยาลัย

- ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-1/1-QA4.2-1/6

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการกำหนดระดับคุณภาพบทความตีพิมพ์ เพื่อการพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ เช่น

- การพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-2/1

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิจัยใน Website ของวิทยาลัยฯ ส่วนงานวิจัยและผลงานวิชาการ เช่น

- การพัฒนาธุรกิจปลายน้ำจากเนื้อโคพื้นเมืองธรรมชาติ

- Web site วิทยาลัยการและจัดการ

- วารสารการบริหารและจัดการ ของวิทยาลัยการและจัดการ
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-3/1-QA4.2-3/3

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีการนำผลงานงานวิจัยไปใช้ และมีการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก เช่น

- แบบฟอร์มข้อมูลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-4/1

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระเบียบสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการพระจอมเกล้าลาดกระบังเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร เช่น

- ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน เรื่อง การบริหารและจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-5/1

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการมีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง) เช่น

- แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับสิทธิบัตร
พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA4.2-6/1

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA4.2-1/1	ประกาศเรื่องค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความงานวิจัยบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
QA4.2-1/2	ประกาศวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเสนอผลงานวิชาการ
QA4.2-1/3	ใบสมัครขอรับค่าสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
QA4.2-1/4	มติคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่11/2554 เรื่องแนวปฏิบัติตามประกาศสถาบัน เรื่องการจ่ายเงินรายได้สนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารและการเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการ
QA4.2-1/5	แบบขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินรายได้วิทยาลัย
QA4.2-1/6	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
QA4.2-2/1	การพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
QA4.2-3/1	บทความวิชาการ-การพัฒนาธุรกิจปลายน้ำจากเนื้อโคพื้นเมืองธรรมชาติ
QA4.2-3/2	Web site กลุ่มงานวิจัยของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA4.2-3/3	วารสารการบริหารและจัดการ ของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA4.2-4/1	เอกสารการใช้ประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
QA4.2-5/1	ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน เรื่อง การบริหารและจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา
QA4.2-6/1	แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย / สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ต.ค.53 – 30 ก.ย.54)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สุเมธชา อ่วมกลัด และ มุจลินท์ ม่วงยาน

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับส่วนงานวิชาการและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับส่วนงานวิชาการ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในส่วนงานวิชาการ
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานวิชาการในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาปีปฏิทินหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย **แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ**

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการ 66,425

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 180,000 บาท 5 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
180,000	69,588	1.93 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
4.3-1/1	โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2554 ภายใน
4.3-1/2	ข้อเสนอโครงการวิจัยต่อเนื่อง
4.3-1/3	บันทึกข้อความ เรื่องการปรับแผนโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตลดต้นทุนการผลิต

ตัวบ่งชี้ สมค. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ 26.74	5 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่
ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)		คน	-	21	22	43
2. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์ (ตามปีปฏิทิน)						
2.1 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	3	8	11

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
2.2 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	1	1
2.3 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	11	11
2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดที่ได้รับการเผยแพร่ (ตามปีปฏิทิน)						
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก ต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
			2552	2553	2554	รวม
		น้ำหนัก)				
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	เรื่อง (ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก)	-	-	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์ (ข้อ 2.1-2.4) หรือเผยแพร่ (ข้อ 3.1 – 3.5)		ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	-	0.75	10.75	11.50
5. ร้อยละของผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ข้อ 4. ทหารด้วย ข้อ 1. คูณด้วย 100)		ร้อยละ	-	3.57	48.86	26.74
6. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 5. คูณด้วย 5 ทหารด้วย 20)		คะแนน				6.69

หมายเหตุ 1. อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

2. การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่างไทย-ลาว เป็นต้น

3. การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

4. การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเภท (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย

ตัวบ่งชี้ สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ 4.65	1.16 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้
ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่ม
สาขาวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษา ต่อ (ปีการศึกษา)	คน	-	21	22	43
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตามปีการศึกษา)					
2.1 จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	-	1	2	3
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	-	-	-	-
2.3 รวม (ข้อ 2.1 + 2.2)	เรื่อง	-	1	1	2
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ	ร้อยละ	-	4.76	9.09	6.98

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	รวม
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ข้อ 2.3. หาดด้วย ข้อ 1. คุณด้วย 100)					
4. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 3. คุณด้วย 5 หาดด้วย 20)	คะแนน				1.75

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่มีรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วย ตามแนวทางดังต่อไปนี้

- ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้

- ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 1.74	0.87 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คำนวณจากสูตร
ดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่ม
สาขาวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
			2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา)		คน	-	21	22	43
2. จำนวนผลงานวิชาการของของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ตามปีการศึกษา)						
2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	เรื่อง (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	1	2	3
2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	เรื่อง (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักต่อเรื่อง	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
			2552	2553	2554	รวม
2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	0.75	เรื่อง (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	เรื่อง (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก)	-	-	-	-
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ข้อ 2.1-2.4)		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	-	0.25	0.5	0.75
4. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ข้อ 3. หารด้วย ข้อ 1. คูณด้วย 100)		ร้อยละ	-	1.19	2.27	1.74
5. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วย 10)		คะแนน				0.87

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการกำหนดระบบและกลไกการบริหารทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดได้ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประสานงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม

1.2 มีการกำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและมีแผนการปฏิบัติงาน

1.3 มีการจัดโครงการงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ

1.4 เอกสารสรุปรายชื่อโครงการที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้(เพิ่มเติม)

ปีงบประมาณ 2555

1.5 แผนการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.1-1/1- QA5.1-1/5

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการนำเนื้อหาในการอบรมของโครงการ “ การวางแผนภาษีนิติบุคคล” มาบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาภาษีของ อ.ชนิษฐา อุณะรัตน์

มีการนำเนื้อหาในการอบรมของโครงการ “ การจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการผังเมือง” มาบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการจัดการตลาดของ อ.ศิริจรรยา เครือวิริยะพันธ์

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.1-2/1- QA5.1-2/5

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการนำผลงานการวิจัยเรื่อง “ORGANIC GOLDEN BANANA FARMS AND SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN MANGEMENT IN THAILAND” มาถ่ายทอดและบูรณาการความรู้สู่การบริการวิชาการ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.1-3/1- QA5.1-3/2

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยดังนี้

4.1 ได้นำแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาฯโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

4.2 ผลการประเมินโครงการ “การวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล”

ปี 2554

4.3 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดการตลาดโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

4.4 ผลการประเมินโครงการ “การจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการผังเมือง”

4.5 ผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมเบื้องต้น

4.6 ผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมขั้นสูง

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.1-4/1- QA5.1-4/6

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการนำแบบประเมินโครงการ “การวางแผนภาษานิติบุคคล” ที่บูรณาการวิชาบัญชีของ อ.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร ในปีการศึกษา 2553 มาปรับปรุง และ และทำการเพิ่มขอบเขตไปในเนื้อหาวิชาภาษาของ อ.ชนิษฐา อุนะรัตน์ จนนำไปสู่การพัฒนาโครงการการจัดการและวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.1-5/1- QA5.1-5/6

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA5.1-1/1	หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการ
QA5.1-1/2	นโยบายด้านการบริการวิชาการ
QA5.1-1/3	รายงานการประชุมของคณะกรรมการการบริการวิชาการ
QA5.1-1/4	รายงานสรุปโครงการการฝึกอบรม
QA5.1-1/5	แผนการดำเนินงานทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2554
QA5.1-2/1	Course syllabus วิชา การภาษาอาหาร
QA5.1-2/2	โครงการวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
QA5.1-2/3	Course syllabus วิชา การจัดการตลาด
QA5.1-2/4	หนังสือเชิญเป็นอาจารย์สอนพิเศษปริญญาโท วิชาการจัดการตลาด
QA5.1-2/5	โครงการการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการผังเมือง
QA5.1-3/1	เอกสารงานวิจัยเรื่อง “ORGAANIC GOLDEN BANANA FARMS AND SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN MANGEMENT IN THAILAND”
QA5.1-3/2	โครงการ “การวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมเบื้องต้น”
QA5.1-4/1	ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาฯ โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
QA5.1-4/2	ผลการประเมินโครงการการวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและ นิติบุคคล ปี 2554
QA5.1-4/3	ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดการตลาด โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
QA5.1-4/4	ผลการประเมินโครงการการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการผังเมือง
QA5.1-4/5	ผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมเบื้องต้น
QA5.1-4/6	ผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมขั้นสูง
QA5.1-5/1	ผลการประเมินโครงการการวางแผนภาษานิติบุคคล ปี 2553
QA5.1-5/2	Course syllabus วิชา บัญชี
QA5.1-5/3	Course syllabus วิชา การภาษาอาหาร
QA5.1-5/4	โครงการวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ปี2554
QA5.1-5/5	หนังสือขอความอนุเคราะห์ และโครงการการวางแผนภาษานิติบุคคล ปี 2553
QA5.1-5/6	ผลการประเมินโครงการการวางแผนภาษาบุคคลธรรมดาและ นิติบุคคล ปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ เพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนงานได้ดังนี้

1.1 มีการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ(training need) แก่บุคคลภายนอกและผู้สนใจทั่วไป เช่น รร.เทพศิรินทร์ , องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

1.2 รายงานการประชุมเรื่องความต้องการการฝึกอบรม

1.3 ในตอนท้ายของการอบรมทุกโครงการจะมีแบบสำรวจแก่ผู้อบรมว่าต้องการฝึกอบรมอะไรบ้าง

1.4 ผลการประเมินความต้องการฝึกอบรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

1.5 ผลการประเมินความต้องการฝึกอบรม ของนักเรียน รร.เทพศิรินทร์ ร่วมเกล้า

1.6 หนังสือขอส่งคนเข้าร่วมอบรม

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.2-1/1- QA5.2-1/6

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ เช่น

2.1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ของสมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.2 หนังสือเชิญเพื่อเป็นวิทยากรให้กับวิทยาลัยฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.2-2/1- QA5.2-2/2

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนที่เกิดกับผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ทั้งที่เป็นคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.2-3/1- QA5.2-3/12

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการนำผลการประเมินในข้อที่ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก

ในโครงการต่างๆของปีการศึกษา 2554 โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ จัดทำ CD การอบรม แจกผู้เข้าร่วมโครงการอบรม และ เพิ่มเนื้อหาในเอกสารประกอบการอบรมในส่วน of ชั้นตอนการปฏิบัติ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.2-4/1- QA5.2-4/3

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในส่วนงานวิชาการ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่าน website ของวิทยาลัยฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA5.2-5/1- QA5.2-5/2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA5.2-1/1	แบบฟอร์มสำรวจความต้องการอบรม training need
QA5.2-1/2	รายงานการประชุมบริการวิชาการเกี่ยวกับ training need
QA5.2-1/3	ตัวอย่างแบบสอบถามท้ายโครงการ
QA5.2-1/4	ผลการประเมินความต้องการฝึกอบรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
QA5.2-1/5	ผลการประเมินความต้องการฝึกอบรม ของนักเรียน รร.เทพศิรินทร์ ร่มเกล้า
QA5.2-1/6	หนังสือขอส่งคนเข้าร่วมอบรม
QA5.2-2/1	หนังสือขอความอนุเคราะห์จากสมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
QA5.2-2/2	หนังสือเชิญ ขอเชิญเป็นวิทยากรให้กับวิทยาลัยฯ
QA5.2-3/1	แบบสรุปผลการประเมินโครงการภาพถ่ายดาวเทียม
QA5.2-3/2	แบบสรุปผลการประเมินโครงการการจัดการผังเมือง
QA5.2-3/3	แบบสรุปผลการประเมินโครงการคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการบริหารจัดการ

QA5.2-3/4	แบบสรุปผลการประเมินโครงการการวางแผนอาชีพนิติบุคคล ปี 2553
QA5.2-3/5	แบบสรุปผลการประเมินโครงการสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการจัดการ ครั้งที่ 1
QA5.2-3/6	แบบสรุปผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมเบื้องต้น
QA5.2-3/7	แบบสรุปผลการประเมินโครงการเทคนิคการสืบค้นและจัดการข้อมูลด้วย Google
QA5.2-3/8	แบบสรุปผลการประเมินโครงการการวัดประสิทธิภาพการผลิตเชิงเทคนิคในอุตสาหกรรมขั้นสูง
QA5.2-3/9	แบบสรุปผลการประเมินโครงการสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการจัดการ ครั้งที่ 2
QA5.2-3/10	แบบสรุปผลการประเมินโครงการวางแผนอาชีพบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
QA5.2-3/11	แบบสรุปผลการประเมินโครงการสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติ
QA5.2-3/12	แบบสรุปผลการประเมินโครงการสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการน้ำ
QA5.2-4/1	ข้อเสนอแนะในส่วนที่ 4 ของแบบสรุปผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อนำไปพัฒนาระบบและกลไกในการจัดในครั้งต่อไป
QA5.2-4/2	รายงานการประชุม เรื่อง แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
QA5.2-4/3	เผยแพร่ข้อมูลเอกสารการอบรมผ่านเว็บไซต์
QA5.2-5/1	website ของวิทยาลัยฯ ในส่วนของการกิจกรรมพิเศษ และบริการทางวิชาการ รอข้อมูลเพิ่มเติม
QA5.2-5/2	เผยแพร่ข้อมูลเอกสารการอบรมผ่านเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30.77	5 คะแนน

หมายเหตุ 1. วิธีการคำนวณ: ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

2. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	รวม
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด (ปีการศึกษา)	โครงการ/กิจกรรม	-	1	12	13
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตามปีการศึกษา)					
2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	-	1	2	3
2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	-	-	1	1

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	รวม
2.3 รวม (ข้อ 2.1 + 2.2)	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	3	4
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ข้อ 2.3. หาดด้วย ข้อ 1. คูณด้วย 100)	ร้อยละ	-	100	25.00	30.77
4. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 3. คูณด้วย 5 หาดด้วย 30)	คะแนน				5.13

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัยโดยอาจไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่
2. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่งๆ จะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้
3. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถาบัน ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

2.1 แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร

2.2 รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ

2.3 ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

2.4 ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชนหรือองค์กร

3. สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี 2554 กรณีเป็นกิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่องยั่งยืนและเข้มแข็งให้ใช้ 1 ปีได้โดยอนุโลม

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้ มีการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการ วิชาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทย ในการจัดอบรมวางแผนภาษี ให้กับสมาชิกของทางสมาคมเป็นครั้งที่ 2	1. โครงการอบรมการจัดการ และวางแผนภาษีบุคคล ธรรมดาและนิติบุคคล (SMEs) 2. หนังสือขอความ อนุเคราะห์จัดอบรมการ วางแผนภาษี

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>วิทยาลัยจัดโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผน ทั้งหมด 12 โครงการ จาก 12 โครงการ</p> <p>เท่ากับ ร้อยละ 100</p>	<p>1. โครงการอบรมการจัดการ และวางแผนอาชีพบุคคล</p> <p>ธรรมดาและนิติบุคคล (SMEs)</p> <p>2. แผนประจำปีงบประมาณ 2555</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>นางเพ็ญทิพย์ พรจะเต็ด นายกสมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการวิสาหกิจ ขนาดเล็กและขนาดย่อมไทย ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยการ บริหารและจัดการอย่างต่อเนื่องในโครงการบริการวิชาการเป็นครั้งที่ 2 และได้ทำการรวบรวมค่าใช้จ่ายที่สามารถนำมาลดหย่อนภาษีได้ มา คำนวณในการจ่ายภาษีเพิ่มเติม</p>	<p>1. หนังสือขอความ</p> <p>อนุเคราะห์จัดอบรมการ</p> <p>วางแผนภาษี</p> <p>2. เอกสารการพัฒนา</p> <p>องค์กร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>หมายเหตุ 1. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป</p> <p>2. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>หลังการได้รับการอบรม องค์กรสามารถวางแผนภาษี และลดหย่อม ภาษี เพื่อบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเป็นระบบ โดยทำให้ผล ประสิทธิภาพขององค์กรดีขึ้น มีธรรมาภิบาล และเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. เอกสารการพัฒนางค์กร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง</p> <p>หมายเหตุ “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>องค์กรได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนภาษี การลดหย่อนภาษี ทำ ให้องค์กรลดต้นทุนในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผลประกอบการขององค์กรดีขึ้น มี ธรรมาภิบาล และเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. เอกสารการ</p> <p>พัฒนางค์กร</p>
<p>สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ</p>	

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

1. มาตรการส่งเสริมของคณะอาจเหมือนหรือแตกต่างหรือส่งผลกับมาตรการส่งเสริมของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจาก

สภาสถาบัน

2. คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

3. กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการ

ประเมินของสถาบัน

การคิดคะแนน

1. กรณีที่คณะมีดำเนินงานในประเด็นเดียวกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการผลการประเมิน จะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบันโดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน

2. กรณีที่คณะมีการดำเนินงานในประเด็นที่ต่างจากสถาบันผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

“ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์”

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์”	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา - ข้อ

2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ

3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ

4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ

5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4-5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย:

2.1 โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน มีบทบาทในการชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมใน

ด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ

a. หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันที่สถาบันได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชั้นนำหรือแก้ปัญหา

สังคมในด้านต่างๆ

2.3 รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ

2.4 หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ

2.5 หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา :

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
<p>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับ พระบรมราชานุญาตให้ใช้พระนามของสิ้นเกล้ารัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อตั้งเป็นชื่อของสถาบัน พระองค์ท่านทรงเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ดังนั้นสถาบันจึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์เพื่อมุ่งเน้นการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรของสถาบันมีการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผลและอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข โดยมี ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ดังนั้นสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังจึงมีมติสภาสถาบันครั้งที่ 3/2554 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2554 เห็นชอบดำเนินการผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน ประเด็นที่ 1 เรื่อง “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์”</p> <p>สถาบันมีแผนกลยุทธ์ในประเด็นยุทธที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 1-5 และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีโครงการที่สอดคล้องกับ “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์” ที่มีการดำเนินการทั้งใน ระดับสถาบัน และส่วนงานวิชาการ นอกจากนี้ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการดำเนินการที่ตอบสนองในประเด็นที่ 1 เรื่อง “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์” เพิ่มเติมจากแผนประจำปี</p> <p>สถาบันได้จัดสรรพื้นที่เพื่อใช้เป็นลานกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยเสาธง(ธงชาติ)เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย มีหอพระนิรันตรายเพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของนักศึกษาและ บุคลากร และพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการ ที่ 4 เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และให้นักศึกษาได้ยึดหลักแนว ปฏิบัติของพระองค์ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการเรียนรู้อย่างด้วยตนเอง และเพื่อเทิดทูนพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า</p>	<ol style="list-style-type: none">1. มติสภาสถาบัน ครั้งที่ 3/ 2554 ลง วันที่ 20 มีนาคม 2554 เห็นชอบ ดำเนินการผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมในประเด็นที่ 1 เรื่อง “ความรักชาติ บำรุง ศาสนา และ เทิดทูน พระมหากษัตริย์”2. โครงการพิธีถวายสัตย์ ปฏิญาณเพื่อเป็นบุคลากร เจ้าหน้าที่ของรัฐและ นักศึกษาที่ดีและพลังของ แผ่นดิน3. มติคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบัน ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 2 สิงหาคม 2554 ให้ ความเห็นชอบให้บุคลากร สถาบันสวมใส่เสื้อสีชมพู ประดับตราสัญลักษณ์งาน เฉลิม พระ เกียรติ พระ บาท สมเด็จ จ พระ เจ้าอยู่หัว4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพิธีมอบเนค

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>เจ้าอยู่หัวรัชการที่ 4 สถาบันได้ปรับปรุงแทนพระบรมรูปโดยรอบเพื่อให้มีความสง่างามสมพระเกียรติ นอกจากนี้สถาบันได้อันเชิญรูปหล่อครึ่งพระองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 4 ไปประดิษฐาน ณ วิทยาเขตชุมพร เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและพระปรีชาสามารถของพระองค์ โดยทุกๆปีสถาบันมีโครงการวางพวงมาลาและพานพุ่มในวันครบรอบวันสวรรคต และวันวิทยาศาสตร์ไทย รวมทั้งการจัดสร้างแทนบรมสาทิสลักษณ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ ตามวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้สถาบันมีการดำเนินโครงการตามแผนที่สอดคล้องกับ “ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์” ทั้งในระดับสถาบัน และส่วนงานวิชาการหลายโครงการ เช่น โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โครงการอบรมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยพื้นถิ่นอีสาน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพื่อศักยภาพในการเรียนและการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยเนื่องในวันสงกรานต์ โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โครงการทำบุญวันสถาปนาสถาบันและส่วนงานวิชาการ และหน่วยงานต่างๆ โครงการกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โครงการสืบสานมรดกความงามของสภาพแวดล้อมท้องถิ่นไทยครั้งที่ 4 เป็นต้น มีการประเมินโครงการ โดยติดตามและประเมินผลโครงการโดยส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>	<p>โท และเข็มพระมหามงกุฎ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554</p> <p>5. โครงการการจัดสอบนักธรรมตรี โท และเอก</p> <p>6. โครงการลาดกระบังรวมใจ ตักบาตรมหากุศล พระภิกษุ-สามเณร 1,286 รูป</p> <p>7. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานต่างๆ</p> <p>8. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของหน่วยงานต่างๆ</p> <p>9. รายงานผลโครงการฝึกอบรมสัมมนา/นิทรรศการ/วารสารเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2554 เงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>จากการติดตามและประเมินผลโครงการโดยส่วนแผนงานสำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่าการดำเนินโครงการต่างๆ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. รายงานผลโครงการฝึกอบรมสัมมนา/นิทรรศการ/วารสารเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2554 เงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน</p> <p>สถาบันได้จัดสรรพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางในการยึดเหนี่ยวจิตใจของนักศึกษา และบุคลากร รวมทั้งการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อผู้บริหาร นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งได้แสดงออกถึงความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา บุคลากร ให้มีจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ได้ใกล้ชิดและเข้าถึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อสืบสานประเพณี และวัฒนธรรม ส่งผลให้นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลโครงการ ผี ก อ บ ร ม สัม ม น า / นิทรรศการ/วารสาร เผยแพร่ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2554 เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ 2. โครงการศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมพระจอมเกล้าลาดกระบัง 11 ตุลาคม 2554 ถึง พฤศจิกายน 2554 3. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. โครงการพัฒนานักศึกษา
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</p> <p>สถาบันได้จัดสรรพื้นที่เพื่อเป็นศูนย์กลางในการยึดเหนี่ยวจิตใจของนักศึกษา และบุคลากร รวมทั้งการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทำให้นักศึกษาและบุคลากรมีความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมจำนวนมากและเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้นักศึกษาและบุคลากรมีจิตอาสา มีความเต็มใจในการให้บริการ ส่งผลให้สถาบันมีภาพลักษณ์และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายในและภายนอก เช่นการได้รับประกาศผล องค์กรจิตอาสา ขวัญใจประชาชนช่วงน้ำท่วม จากผู้ชมที่โหวตผ่าน เนชั่นแซนแนลระวังภัย และโอเคเนชั่น วันที่ 10 มกราคม 2555</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลโครงการ ผี ก อ บ ร ม สัม ม น า / นิทรรศการ/วารสาร เผยแพร่ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2554 เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานต่างๆ 3. ประกาศผล องค์กรจิตอาสาขวัญใจประชาชน ช่วงน้ำท่วม จากผู้ชมที่โหวตผ่าน เนชั่นแซนแนลระวังภัย และโอเคเนชั่น

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>วันที่ 10 มกราคม 2555</p> <p>4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการลาดกระบังรวมใจตักบาตรมหากุศล พระภิกษุ-สามเณร 1,286 รูป</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	
<p>1. ประกาศผล องค์กรจิตอาสาขวัญใจประชาชนช่วงน้ำท่วม จากผู้ชมที่โหวตผ่าน เนชั่นแซนแนลระวังภัย และโอเคเนชั่น วันที่ 10 มกราคม 2555</p> <p>2. นายสัญญาชัย น้อยจันทร์ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม Finalist Prizes จากเวทีการประกวด Animation ระดับโลก Asia Digital Art Award 2011 ประเทศญี่ปุ่น จากผลงานชื่อ “The Buddhist Elation” ซึ่งเป็นผลงานที่ถ่ายทอดภาพลักษณ์ของคำว่า”พุทธ” ออกมาในรูปแบบ “ไทย” ที่ถูกผสมผสานเข้ากับศิลปะจนเป็น “พุทธศิลป์” เพื่อให้รู้สึกถึงความปิติสุขของศาสนา</p>	<p>1. รางวัลยอดเยี่ยม Finalist Prizes จากเวทีการประกวด Animation ระดับโลก Asia Digital Art Award 2011 ประเทศญี่ปุ่น</p>
<p>สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ</p>	

ตัวบ่งชี้ สมค. 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน “การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 “การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา - ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4-5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย :

2.1 โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน มีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมใน

ด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ

1.2 หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันที่สถาบันได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหา

สังคมในด้านต่างๆ

2.3 รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ

2.4 หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ

2.5 หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากรและศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการก่อตั้งในรัชสมัย	1. แผนกลยุทธ์สถาบัน (พ.ศ. 2550 – 2559)
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้พระมหา	2. มติสภาสถาบันครั้งที่ 2554 ลงวันที่ 28 มีนาคม

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>กรุณาธิคุณอันแผ่ไพศาลที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ที่ได้พระราชทานต่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ล้วนนำมาซึ่งความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ โดยในครั้งแรกพระองค์ได้พระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานพระนาม พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ได้รับเกียรติเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ให้เป็นชื่อของสถาบันฯ และมีพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระราชลัญจกร “พระมหามงกุฎ” ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็น ตราสถาบัน รวมทั้งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม เสด็จพระราชดำเนินมายังสถาบัน พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในโอกาสที่สถาบันจัดงานพระจอมเกล้าลาดกระบังนิทรรศน์ ในหลายๆ ครั้ง โดยพระองค์จะทรงสนพระทัยงานวิจัย และซักถามในเรื่องต่างๆ ในบางครั้งพระองค์ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับงานวิจัยแก่คณาจารย์ผู้จัดทำ และแนวทางพัฒนาอันเกี่ยวข้องแก่สถาบัน</p>	<p>2554 เห็นชอบให้ดำเนินการผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 เรื่อง “การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”</p> <p>3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)</p> <p>4. โครงการวิจัยในคณะต่างๆ ที่มีส่วนในการการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5. โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง</p> <p>6. โครงการวิจัยระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล</p> <p>7. โครงการบริการวิชาการในส่วนงานต่างๆ ที่การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>8. โครงการอบรม การทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>9. โครงการ “การเพาะเลี้ยง</p>
<p>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ ดังนั้นสถาบันจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 2 และมาตรการที่ 3-5 ในการนำพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัว เพื่อนำมาสร้างวัฒนธรรมองค์กร และนำพระราชดำริงานของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถมาประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ปฏิบัติภายใต้การสนับสนุนของสถาบัน ดังนั้นสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงมีมติสภาสถาบันครั้งที่ 3/2554 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2554 เห็นชอบให้ดำเนินการผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 เรื่อง การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริที่จะพัฒนาความเป็นอยู่ของราษฎรให้เกิดความ “พออยู่ พอกิน” เพื่อประโยชน์สุขแก่ทุกชีวิตในประเทศไทย จึงก่อให้เกิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในด้านต่างๆ มากมาย ซึ่งสถาบันมีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในรูปแบบต่างๆ เช่นการมีส่วนร่วมกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิจัย การบริการวิชาการและการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ส่วนในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เนื้อเยื่อดอกไม้-ประดับ”
<p>การมีส่วนร่วมกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งเป็นโครงการที่ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2503 ซึ่งเป็นโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่มีการวางแผนระยะยาว มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และติดตามผล ในการดำเนินการในระยะต่างๆ มีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมหลายหน่วยงาน รวมทั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งโครงการเข้าสู่แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ 4 (ตุลาคม 2549 – กันยายน 2554) ในปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) อพ.สธ. ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักพระราชวัง โดยดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งการแนะนำและประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริถึงงบประมาณและการดำเนินงานในปี 2554 ให้เป็นไปตามกรอบแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ 4 ของ อพ.สธ. ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ดำเนินการในพื้นที่สามสาร อำเภอสามโก้ จังหวัดชลบุรี โดยการออกแบบพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เกาะและทะเลไทย อาคารที่ 3</p>	<p>10.โครงการอบรม “สมุนไพรเพื่อสุขภาพ”</p> <p>11.โครงการอบรม “ปลูกพืชผักเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัย”</p> <p>12.โครงการอบรม “เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ”</p> <p>13.โครงการอบรม “ตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน”</p> <p>14.โครงการอบรม “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>15.โครงการอบรม “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ”</p> <p>16.โครงการอบรม “วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย”</p>
<p>การวิจัย ที่มีส่วนในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในด้านต่างๆ เช่น</p>	<p>17.โครงการอบรม “การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน”</p>
<p>โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง ซึ่งเป็นโครงการวิจัย พัฒนาและออกแบบสร้างต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรพื้นที่สูง</p>	<p>18.โครงการอบรม “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14”</p> <p>19.โครงการอบรม “สัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่”</p>
<p>โครงการวิจัยระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิต ไบโอดีเซล โดยออกแบบ สร้างและติดตั้งระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อใช้ในการผลิตไบโอดีเซลสำหรับอุตสาหกรรมขนาดเล็ก และขนาดกลางเพื่อลดต้นทุนในการผลิตไบโอดีเซล เป็นต้น</p>	<p>20.โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>21.โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและโครงการพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ที่การส่งเสริมและสืบสานโครงการ</p>
<p>การบริการวิชาการ ที่มีส่วนในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในด้านต่างๆ เช่น</p>	
<p>โครงการ “การทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ” ณ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ศูนย์บริการวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>โครงการ “การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อดอกไม้-ประดับ”</p> <p>โครงการ “สมุนไพรเพื่อสุขภาพ”</p> <p>โครงการ “ปลูกพืช-ผักเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัย”</p> <p>โครงการ “เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ”</p> <p>โครงการ “ตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน”</p> <p>โครงการ “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>โครงการ “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ”</p> <p>โครงการ “วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย”</p> <p>โครงการ “การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน”</p> <p>โครงการ “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14”</p> <p>โครงการ “สัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่”</p> <p>กิจกรรม/โครงการที่มีส่วนในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในด้านต่าง เช่น โครงการที่สถาบัน</p> <p>โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านผ้าไหมไทยนาโน</p> <p>โครงการ “รักน้อง รักพี่ รักธรรมชาติ” ครั้งที่ 6</p> <p>โครงการทัศนศึกษาและสัมมนาการออกแบบเชิงปฏิบัติการสถาปัตยกรรมชุมชน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในหมู่บ้านอุทกภัย</p> <p>โครงการสัมมนาด้านศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมเมืองเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p>โครงการพระราชดำริถวายพ่อหลวงเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งวิทยาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาหมู่เกาะและทะเลไทย</p> <p>มีการประเมินโครงการ และมีการติดตาม/ประเมินผลโครงการโดยส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>	<p>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>22.โครงการ “รักน้อง รักพี่ รักธรรมชาติ” ครั้งที่ 6</p> <p>23.โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>24.โครงการทัศนศึกษาและสัมมนาการออกแบบเชิงปฏิบัติการสถาปัตยกรรมชุมชน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในหมู่บ้านอุทกภัย</p> <p>25.โครงการสัมมนาด้านศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมเมืองเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p>26.โครงการพระราชดำริถวายพ่อหลวงเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งวิทยาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาหมู่เกาะและทะเลไทย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	
<p>โครงการต่างๆ มีการติดตามและประเมินผล โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. ผลการประเมินโครงการ</p> <p>2. รายงานผลโครงการฝึกอบรม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สัมมนา/นิทรรศการ/วารสาร เผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เงินงบประมาณ แผ่นดินและเงินรายได้</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน</p>	
<p>โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง จะช่วยให้ประชากรที่อยู่ในพื้นที่สูงได้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะดวกยิ่งขึ้น</p>	<p>1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ</p>
<p>โครงการระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล มีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ผลิตไบโอดีเซลในระดับขนาดกลางและใหญ่ในด้านการกลั่นแยกเมทานอลภายใต้สุญญากาศ ซึ่งจะช่วยในการประหยัดพลังงาน และทำให้การกลั่นได้เมทานอลบริสุทธิ์ทำได้ง่ายขึ้น</p>	<p>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) 2. โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง</p>
<p>โครงการอบรม”การทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ” ณ ศูนย์บริการวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจังหวัดนครราชสีมา ช่วยให้ผู้เข้าอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ สามารถนำกลับไปผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน หรือจำหน่ายเป็นรายได้ต่อไป ตามแนวทางพระราชดำริ</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3. โครงการวิจัยระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล 4. โครงการอบรม การทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ</p>
<p>โครงการอบรม การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไม้ดอก-ไม้ประดับ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ปลูกพืช-ผักเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14 และสัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถนำกลับไปผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน หรือจำหน่ายเป็นรายได้ต่อไป ตามแนวทางพระราชดำริ</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5. โครงการ “การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อดอกไม้-ประดับ” 6. โครงการอบรม “สมุนไพรเพื่อสุขภาพ” 7. โครงการอบรม “ปลูกพืช-ผักเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ” 8. โครงการอบรม “เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ”</p>
<p>โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านผ้าไหมไทยนาโน เป็นโครงการที่มีการนำเทคโนโลยีด้านนาโนเทคโนโลยี มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยให้มีคุณสมบัติที่ดีขึ้น ช่วยให้ชาวบ้านในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามแนวทางพระราชดำริ</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง และ</p>	<p>9. โครงการอบรม “ตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน” 10.โครงการอบรม “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
พระราชดำริหม่อมไพบูลย์	11. โครงการอบรม “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ”
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “รักน้อง รักป่า รักษาธรรมชาติ” ครั้งที่ 6 เป็นโครงการที่ช่วยรักษาป่าให้แก่ชาวบ้านในชุมชน	12. โครงการอบรม “วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย”
	13. โครงการอบรม “การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน”
	14. โครงการอบรม “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14”
	15. โครงการอบรม “สัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่”
	16. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	17. โครงการ “รักน้อง รักษาป่า รักษาธรรมชาติ” ครั้งที่ 6

ข้อ 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง ซึ่งเป็นโครงการวิจัย พัฒนา และออกแบบสร้างต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรพื้นที่สูง สร้างศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการประยุกต์ใช้งานพลังงานสะอาด เพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชน ร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ให้แก่ชุมชนในที่สูงด้วยโอกาส และ 40 หมู่บ้านในโครงการพระราชดำริฯ (โดยเริ่มจากพื้นที่สูงใน จ.เพชรบูรณ์ และพื้นที่เป้าหมายอื่นรวมกว่า 40 แห่ง)

โครงการระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล โดยออกแบบ สร้างและติดตั้งระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อใช้ในการผลิตไบโอดีเซลสำหรับอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลางเพื่อลดต้นทุนในการผลิตไบโอดีเซล ซึ่งมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ผลิตไบโอดีเซลในระดับขนาดกลางและใหญ่ในด้านการกลั่นแยกเมทานอลภายใต้สุญญากาศ ซึ่งจะช่วยในการประหยัดพลังงาน และทำให้การกลั่นได้เมทานอลบริสุทธิ์ทำได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกลั่นแยกของระบบสารต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมอื่น ๆ

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)
2. โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในชุมชนที่สูง
3. โครงการวิจัยระบบแยกเมทานอลกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดต้นทุนการผลิตไบโอดีเซล
4. โครงการอบรม การทำไบโอดีเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ
5. โครงการ “การเพาะเลี้ยง

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ได้</p> <p>โครงการอบรม”การทำไปโอติเซล และการทำน้ำหมักชีวภาพ” ณ ศูนย์บริการวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดนครราชสีมา ช่วยให้ผู้เข้าอบรมและชุมชนได้ประโยชน์ โดยสามารถนำไปโอติเซล และน้ำหมักชีวภาพ ผลิตจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ในชุมชน</p>	<p>เนื้อเยื่อดอกไม้-ประดับ”</p>
<p>โครงการอบรม การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไม้ดอก-ไม้ประดับ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ปลูกพืช-ผักเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14 และสัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถนำกลับไปผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน หรือจำหน่าย ส่งเสริมให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6.โครงการอบรม “สมุนไพรเพื่อสุขภาพ”</p> <p>7.โครงการอบรม “ปลูกพืช-ผักเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ”</p> <p>8.โครงการอบรม “เทคโนโลยีการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ”</p> <p>9.โครงการอบรม “ตลาดผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน”</p> <p>10. โครงการอบรม “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>11. โครงการอบรม “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ”</p> <p>12. โครงการอบรม “วิเคราะห์ดินและพืชเพื่อเป็นแนวทางในการใส่ปุ๋ย”</p>
<p>โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านผ้าไหมไทยนาโน เป็นโครงการที่มีการนำเทคโนโลยีด้านนาโนเทคโนโลยี มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยให้มีคุณสมบัติที่ดีขึ้น ช่วยให้ชาวบ้านในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และพระราชดำริหม่อมไหม</p>	<p>13. โครงการอบรม “การวิเคราะห์ความเค็มและ SAR ของดิน”</p> <p>14. โครงการอบรม “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินรุ่นที่ 14”</p> <p>15. โครงการอบรม “สัตว์บาลอาสาเคลื่อนที่”</p>
<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “รักน้อง รักป่า รักษาธรรมชาติ” ครั้งที่ 6 เป็นโครงการที่ช่วยรักษาป่าให้แก่ชาวบ้านในชุมชนทำให้ระบบนิเวศของชุมชนมีความสมบูรณ์</p>	<p>16. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>โครงการทัศนศึกษาและสัมมนาการออกแบบเชิงปฏิบัติการสถาปัตยกรรมชุมชน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในหมู่บ้านอุทกภัยสร้างคุณค่าต่อชุมชน คือ เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อให้ชาวบ้านไม่ประสบปัญหาน้ำท่วมในอนาคตต่อไป</p>	<p>17. โครงการ “รักน้อง รักป่า รักษาธรรมชาติ” ครั้งที่ 6</p> <p>18. โครงการทัศนศึกษาและสัมมนาการออกแบบเชิงปฏิบัติการสถาปัตยกรรมชุมชน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในหมู่บ้าน</p>
<p>โครงการสัมมนาด้านศิลปวัฒนธรรมและการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมเมืองเชียงคาน จังหวัดเลย สร้างคุณค่าต่อชุมชน คือ ทำ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ให้ชุมชนเกิดความรักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมให้คงไว้ และมีการแลกเปลี่ยนให้ความรู้กับชุมชน</p> <p>โครงการพระราชดำริถวายพ่อหลวงเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งวิทยาและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา หมู่เกาะและทะเลไทยสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คือ ช่วยให้ชุมชนเกิดความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและให้ช่วยชุมชนเรียนรู้ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำริการพัฒนาแหล่งน้ำและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>อุทกภัย</p> <p>19. โครงการสัมมนา ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและการศึกษา ด้านสถาปัตยกรรมเมืองเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p>20. โครงการพระราชดำริถวาย พ่อหลวงเพื่อการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและฟื้นฟูระบบ นิเวศชายฝั่งวิทยาและเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาหมู่ เกาะและทะเลไทย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	
<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง โครงการประกวดหนังสั้น DDee radio Short Films Contest ภายใต้แนวคิด “ชีวิตดีๆที่รู้จักพอเพียง” โดยกรมการ-พัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับสื่อวิทยุออนไลน์ DDEE RADIO.com</p>	<p>1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ สอง โครงการประกวดหนังสั้น DDee radio Short Films Contest ภายใต้ แนวคิด “ชีวิตดีๆที่รู้จัก พอเพียง”</p>
<p>สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

- โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
- โครงการทำบุญวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
- โครงการทำบุญวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555
- มีนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-1/1- QA6.1-1/5

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

- โครงการดูงานของนักศึกษาปริญญาโท
- Course Syllabus วิชา Quantitative Methods for Business พานักศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร

อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ณ วัดพุทธฉาย จ.สระบุรี

- Course Syllabus วิชา พฤติกรรมผู้บริโภค อ.ศิริจรรยา
- รายงานวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค เสถียรธรรมสถาน และพฤติกรรมผู้บริโภค วัดโพธิ์

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-2/1- QA6.1-2/5

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-3/1- QA6.1-3/4

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการทำบุญวิทยาลัยฯ ปี2555

- แบบประเมินโครงการดูงานของนักศึกษาปริญญาโท

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-4/1- QA6.1-4/3

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินผลโครงการสัมมนาการบริหารงานทางธุรกิจ และจะนำผลไปปรับปรุงในปีหน้า โดยจะนำศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-4/1

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้เข้าร่วมประกวดการแข่งขันต่าง ๆ เช่น การแสดงมายากลที่ผสมผสานศิลปะและวัฒนธรรมของไทย จนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ และ โครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทย หัวใจสีเขียว ได้ตั้งศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นของ จ.จันทบุรี มาประกวดจนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA6.1-6/1- QA6.1-6/2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA6.1-1/1	รายงานสรุปโครงการงานทำนุศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
QA6.1-1/2	โครงการกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา
QA6.1-1/3	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
QA6.1-1/4	โครงการทำบุญวิทยาลัยฯ
QA6.1-1/5	นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
QA6.1-2/1	โครงการสัมมนาการบริหารงานทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
QA6.1-2/2	Course Syllabus วิชา Quantitative Method of Business
QA6.1-2/3	Course Syllabus วิชา พฤติกรรมผู้บริโภค อ.ศิริจรรยา
QA6.1-2/4	รายงานวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค เสถียรธรรมสถาน
QA6.1-2/5	รายงานพฤติกรรมผู้บริโภค วัดโพธิ์
QA6.1-3/1	website วิทยาลัยฯ หน้าข่าวสารและกิจกรรมอื่นๆ ภาพโครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
QA6.1-3/2	website วิทยาลัยฯ หน้าข่าวสารและกิจกรรมอื่นๆ ภาพโครงการโครงการทำบุญวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555
QA6.1-3/3	ภาพการรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์
QA6.1-3/4	ภาพการดูงานโครงการสัมมนาการบริหารงานทางธุรกิจ
QA6.1-4/1	แบบประเมินโครงการดูงานของนักศึกษาปริญญาโท
QA6.1-4/2	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการทำบุญวิทยาลัยฯ ปี 2555
QA6.1-4/3	ผลประเมินวิชา พฤติกรรมผู้บริโภค อ.ศิริจรรยา โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
QA6.1-6/1	นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้มายากลหญิงดีเด่นระดับนานาชาติ
QA6.1-6/2	นักศึกษาได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทย หัวใจสีเขียว จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ตัวบ่งชี้ สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

- 2.1 นโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.2 โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ
- 2.3 รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม (ประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน)
- 2.4 หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล เป็นต้น
- 2.5 รายงาน รางวัลที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้ มีการวางแผนจัดโครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555 และเขียนโครงการเพื่อจัดทำอยู่ในแผนการดำเนินงานตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 250 คน 2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 70 3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 75 4. จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 กิจกรรม 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 70 6. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 70 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555 2. ผลการประเมินโครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555 นี้ได้จัดเป็นครั้งที่ 2 ซึ่งกิจกรรมนี้จะถูกจัดขึ้นทุกปีเพื่อเป็นการทำบุญและระลึกถึงวันครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยการบริหารและจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2554 2. โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า โครงการทำบุญเป็นเป็นกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในสถาบันฯ การจัดงานทำบุญครั้งนี้ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีภายในองค์กร ทั้งยังสร้างความสามัคคี และมิตรไมตรีที่ดีต่อบุคลากรภายในสถาบันฯ ด้วยกันจึงคิดว่าควรจัดขึ้นในทุกๆ ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินโครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2554
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดพานไหว้ครู และ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากเข้าประกวดโครงการชวนเพื่อนเที่ยวไทย หัวใจสีเขียว ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบเกียรติบัตรงานไหว้ครู 2. รางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรม

สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การประเมิน:

- 1 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ
- 2 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ
- 3 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ
- 4 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ
- 5 คะแนน = มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

2.1 หลักฐานที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สถาบันดำเนินการในแต่ละ ปีการศึกษา

2.2 โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงรายละเอียดที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้

2.3 รายงานสรุปผลหรือประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

2.4 หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถาม หรือแบบประเมินวิธีการวิเคราะห์ผล เป็นต้น

2.5 ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในประเด็นการพิจารณาในข้อ 2. และข้อ 3.

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้ วิทยาลัยได้จัดโครงการ 5 ส. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและจัดระเบียบองค์กร ซึ่งคาดว่าบุคลากรจะได้รับแนวปฏิบัติและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	1. โครงการ 5 ส. 2. โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม 3. โครงการทำบุญวิทยาลัย ประจำปี 2555

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์</p> <p>หมายเหตุ 1) สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักร้าง่าย ใช้สะดวก</p> <p>2) สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขใจ สบายกาย</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยได้จัดโครงการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการทำความสะอาดรักษาสิ่งแวดล้อม และดูแลรักษาสถานที่อื่นเป็นที่ให้ความรู้และจัดกิจกรรมที่ดีเสมอมา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขอความอนุเคราะห์ ต้นไม้ 2. โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม 3. โครงการ 5 ส. 4. จัดตั้งถังแยกประเภทขยะ
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>หมายเหตุ สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ต้นไม้จากส่วนอาคารและสถานที่ เพื่อมาปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขอความอนุเคราะห์ ต้นไม้ 2. โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยได้มีพื้นที่และบริเวณโถง ชั้น 4 ของอาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์ เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนพัฒนา นักศึกษา บุคลากร บริการวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทำบุญ วิทยาลัย ประจำปี 2555
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>วิทยาลัยการบริหารและจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>มีการทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสุนทรีย์ภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสุนทรีย์ภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม

สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน
วิชาการ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และมีการประเมินผู้บริหารอย่างโปร่งใส

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-1/1- QA7.1-1/6

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการวางแผนนโยบายการบริหารงานด้านต่าง ๆ ริเริ่มดำเนินการร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย โดยมีความเชื่อมโยงกับสถาบันฯและรัฐบาล และถ่ายทอดไปยังบุคลากรของวิทยาลัย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-2/1- QA7.1-2/10

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานส่วนงานวิชาการไปยังบุคลากรในส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการผู้บริหารได้ถ่ายทอดและมอบหมายความรับผิดชอบลงสู่บุคลากร เพื่อติดตามผลและดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-3/1- QA7.1-3/9

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานวิชาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละงานตามความเหมาะสม เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจ และมอบหมายความรับผิดชอบลงสู่บุคลากร

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-4/1- QA7.1-4/4

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานวิชาการเต็มตามศักยภาพ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการประชุมเพื่อถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยน ทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เปิดโอกาสให้ฝึกอบรมนอกสถานที่ มีงบประมาณรองรับค่าใช้จ่ายตามระเบียบ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-5/1- QA7.1-5/5

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนงานวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-6/1- QA7.1-6/20

7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของส่วนงานวิชาการ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยฯ อย่างเป็นระบบและโปร่งใส เพื่อให้ผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานต่อไป

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.1-7/1 - QA7.1-7/2

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA7.1-1/1	หนังสือ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ
QA7.1-1/2	หนังสือ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6/2554
QA7.1-1/3	หนังสือ บันทึกข้อความสภาสถาบัน
QA7.1-1/4	หนังสือ มติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ

QA7.1-1/5	หนังสือประกาศสถาบันฯ
QA7.1-1/6	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณาแบบประเมินผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร, แบบประเมินภาวะผู้นำและบันทึกข้อความ
QA7.1-2/1	หนังสือ รายงานการประชุมคณาจารย์วิทยาลัยฯ
QA7.1-2/2	หนังสือ ร่างแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2554 – 2558)
QA7.1-2/3	แผนเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
QA7.1-2/4	ร่างแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณฯ 2555-2559
QA7.1-2/5	รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน
QA7.1-2/6	นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
QA7.1-2/7	วาระการประชุมคณาจารย์วิทยาลัยฯ
QA7.1-2/8	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการประกันฯ
QA7.1-2/9	บันทึกข้อความเรื่องมอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้
QA7.1-2/10	อีเมลล์แจ้งบุคลากรวิทยาลัยฯ ให้รับทราบถึงความคืบหน้าของ ร่างแผนกลยุทธ์
QA7.1-3/1	วาระการประชุม คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
QA7.1-3/2	บันทึกนำเสนอ รายงานผลการปฏิบัติการ
QA7.1-3/3	วาระรายงานการประชุม เรื่องคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 54
QA7.1-3/4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6/2554
QA7.1-3/5	รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 54 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
QA7.1-3/6	สารคดี
QA7.1-3/7	เอกสาร หลักเกณฑ์การพิจารณาภาระงานของคณาจารย์
QA7.1-3/8	บันทึกข้อความ เรื่องมอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้
QA7.1-3/9	หนังสือวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 11/2554
QA7.1-4/1	ข้อบังคับสภาสถาบันฯว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
QA7.1-4/2	หนังสือวาระการประชุม คณาจารย์วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554
QA7.1-4/3	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ
QA7.1-4/4	บันทึกข้อความ เรื่องมอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้
QA7.1-5/1	บันทึกข้อความ เรื่องขอขยายเวลาการศึกษาต่อของอ.ศุจิพงศ์
QA7.1-5/2	บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติกำหนดอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ
QA7.1-5/3	บันทึกข้อความ เรื่องขอให้เสนอหัวข้อเรื่องเข้าอบรม
QA7.1-5/4	ประกาศของสถาบันฯ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานสถาบันฯ
QA7.1-5/5	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณาขยายวงเงินในการศึกษาดูงานหรือฝึกอบรมในประเทศ
QA7.1-6/1	หลักประสิทธิภาพ-ประกาศสถาบันฯ
QA7.1-6/2	หลักประสิทธิภาพ-รายงานการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน
QA7.1-6/3	หลักการตอบสนอง-ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามบัณฑิตที่พึงประสงค์

QA7.1-6/4	หลักการตอบสนอง-ขอส่งข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR การประกันคุณภาพฯ
QA7.1-6/5	หลักการตอบสนอง-โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
QA7.1-6/6	หลักการรับผิดชอบ-ขออนุมัติงบประมาณและจัดโครงการ AMC บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน
QA7.1-6/7	หลักการรับผิดชอบ-รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมพิเศษ ครั้งที่ 1/2554
QA7.1-6/8	หลักการรับผิดชอบ-ขอส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ
QA7.1-6/9	หลักความโปร่งใส-เปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย
QA7.1-6/10	หลักความโปร่งใส-วาระการประชุม ครั้งที่7/2554
QA7.1-6/11	หลักการมีส่วนร่วม-Train need และจัดโครงการบริการวิชาการ
QA7.1-6/12	หลักกระจายอำนาจ-คำสั่งสถาบัน เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีวิทยาลัย
QA7.1-6/13	หลักนิติธรรม-ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
QA7.1-6/14	หลักความเสมอภาค-สกอ. ขอความอนุเคราะห์ที่นึ่งการศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียนให้แก่
QA7.1-6/15	เยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลักความเสมอภาค-วาระการประชุม ครั้งที่ 5/2554
QA7.1-6/16	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ-ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น ผ่านทางอีเมลล์
QA7.1-6/17	หลักประสิทธิผล-ขอส่งรายงานการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
QA7.1-6/18	หลักประสิทธิผล-รายงานผลการปฏิบัติงานคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน
QA7.1-6/19	หลักประสิทธิผล-รายงานผลการปฏิบัติงานคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน
QA7.1-6/20	หนังสือ การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
QA7.1-7/1	การประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ประจำปี 2554
QA7.1-7/2	หนังสือแจ้งขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาส่วนงานวิชาการสู่องค์กรเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานวิชาการอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดูแลและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนโยบาย มีแผนการดำเนินงานประจำปี และกำหนดกลุ่มเป้าหมายชัดเจน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.2-1/1

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตพร้อมทั้งดำเนินงานวิจัยอย่างชัดเจนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 1 และจัดโครงการสนับสนุนอย่างจริงจัง

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.2-2/1

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรงและมีการเผยแพร่ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งเป็น กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน และกลุ่มนักศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.2-3/1- QA7.2-3/2

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่ง

เรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการรวบรวมความรู้ทั้งที่ตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและจัดเก็บเป็นเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยเผยแพร่สู่สาธารณะทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.2-4/1

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการนำองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ที่สกัดในปีที่ผ่านมาเป็นแนวปฏิบัติงานจริง จากหัวข้อเรื่อง ความสำเร็จในการทำงานวิจัยที่สามารถนำเสนอ หรือ ตีพิมพ์ในต่างประเทศและได้รับรางวัล มาใช้ประโยชน์ในการทำผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นจากปีที่แล้ว พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.2-5/1- QA7.2-5/2

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 4 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA7.2-1/1	หนังสือแต่งตั้งกรรมการ KM
QA7.2-1/2	แผนปฏิบัติงาน KM
QA7.2-1/3	นโยบายการจัดการความรู้
QA7.2-2/1	โครงการดำเนินการวิทยาลัยการบริหารและจัดการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
QA7.2-2/2	แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2554
QA7.2-2/3	แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2555
QA7.2-3/1	ภาพการจัดงานโครงการอบรมการจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
QA7.2-3/2	ใบเซ็นชื่อของบุคลากร
QA7.2-4/1	องค์ความรู้ที่ได้จากการสกัด กลุ่ม บุคลากรสายวิชาการ
QA7.2-4/2	องค์ความรู้ที่ได้จากการสกัด กลุ่ม บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
QA7.2-4/3	องค์ความรู้ที่ได้จากการสกัด กลุ่ม นักศึกษา
QA7.2-4/4	Website หน้า ระบบการจัดการความรู้
QA7.2-5/1	องค์ความรู้ที่ได้จากการสกัด ในหัวข้อ เรื่อง ความสำเร็จในการทำงานวิจัยที่สามารถนำเสนอ / ตีพิมพ์ในต่างประเทศและได้รับรางวัล ในปีการศึกษา 2553
QA7.2-5/2	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2553 และ 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

โดยทั้งนี้สถาบันมีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ ตามคำสั่งสถาบัน เลขที่ 00778/2553(1) ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2553

- **มีแผนระบบสารสนเทศ** ที่ประกอบไปด้วยแผนการดำเนินการพัฒนาระบบงานต่างๆ ในช่วงปีงบประมาณ 2554-2558

- มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ เพื่อ**ทบทวนแผนระบบสารสนเทศ** และติดตามการดำเนินการทางด้านอื่น ๆ ตามหลักฐานเอกสารรายงานการประชุม

- สถาบันมีการจัดตั้งคณะกรรมการร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2555

- มีการประชุมเพื่อร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ 2556 -2560

- มีร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ 2556 -2560

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.3-1/1-QA7.3-1/6

2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

โดยทั้งนี้สถาบันได้มีระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบบัญชี 3 มิติ ระบบงานงบประมาณ ระบบการเงินรับ ระบบควบคุมวัสดุ ระบบทะเบียนสินทรัพย์)

<http://financial.kmitl.ac.th/>

- ระบบสารสนเทศนักศึกษา <http://www3.reg.kmitl.ac.th/index/index.php>

- ระบบสารสนเทศบุคลากร (ระบบสารสนเทศบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและโครงการวิจัย ระบบทะเบียนคุมในการออกเลขที่เอกสาร ระบบคลังข้อมูลเบื้องต้นของสถาบัน)

https://www.itrector.kmitl.ac.th/KMITL_Personnel

- ระบบใบแจ้งเงินเดือน ค่าตอบแทน
<https://www.itrector.kmitl.ac.th/salary/index.html>
- ระบบการสืบค้นข้อมูลหอสมุดกลาง
<http://161.246.37.11/>
- ระบบบริการด้าน E-Mail ของสถาบัน <http://webmail.kmitl.ac.th/>
- ระบบบริการด้าน E-Mail ของสถาบันอีกแนวทางหนึ่ง <http://www.live.kmitl.ac.th/>
- ระบบการบริการเครือข่ายแบบไร้สาย (รองรับการเก็บรายละเอียดผู้ใช้งานและการใช้งาน)
<http://hotspot2.crsc.kmitl.ac.th/>
- ระบบบริการด้านกระดานถาม-ตอบกลางของสถาบัน <http://webboard.crsc.kmitl.ac.th/>
- ระบบรองรับการทดลองพัฒนาระบบงานสำหรับ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษา
<http://webserv.kmitl.ac.th>
- ระบบรองรับการบริการใช้งานโปรแกรมที่สนับสนุนการสอนและการวิจัย แบ่งเป็น 6 กลุ่ม คือ
 - กลุ่มที่ 1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบ
 - กลุ่มที่ 2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในงานวิศวกรรม
 - กลุ่มที่ 3 โปรแกรมคำนวณเชิงตัวเลขเฉพาะทาง
 - กลุ่มที่ 4 โปรแกรมช่วยพัฒนาการคำนวณเชิงตัวเลข
 - กลุ่มที่ 5 ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์จากบริษัทไมโครซอฟท์
 - กลุ่มที่ 6 Open Source

<http://software.kmitl.ac.th/>

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.3-2/1

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

โดยทั้งนี้สถาบันได้มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการโดยการให้ผู้ใช้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจผ่านทางเอกสารสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

- มีการรับแจ้งความต้องการเพิ่มเติมจากผู้ใช้ระบบผ่านทางการประชุมร่วมระหว่างทีมผู้พัฒนาระบบและ ทีมผู้ใช้ระบบ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.3-3/1

4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

โดยทั้งนี้ได้จัดให้มีการประชุม ผู้พัฒนาระบบงาน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์และสรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบงาน เพื่อนำมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

- มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เป็นไปตามผลการประเมินความพึงพอใจ และ ตามสรุปรายงานจากการรับแจ้งปัญหา และความต้องการเพิ่มเติมจากผู้ใช้ระบบผ่านทางระบบ call center ของสำนักบริการคอมพิวเตอร์ และจากการติดต่อจากทีมผู้ใช้ระบบ โดยตรง เช่น

- แก้ไขปัญหาความผิดพลาดในการสืบค้นข้อมูลใบเสร็จรับเงินในระบบการเงินรับ
- ปรับปรุงรายงานการรับเงินให้มีรูปแบบตัวอักษรที่ใหญ่ขึ้น เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

แก้ไขปัญหารื่อง connection pool ของระบบทะเบียนคุมงบประมาณ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.3-4/1

5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

โดยทั้งนี้มีการส่งข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และการเงิน ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 และวันที่ 26 ธันวาคม 2554 และมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถาบันที่ <http://financial.kmitl.ac.th/uoc/>

- มีการนำส่งข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ CHE QA Online ตามระยะเวลาที่กำหนด

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.3-5/1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA7.3-1/1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ
QA7.3-1/2	แผนระบบสารสนเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์
QA7.3-1/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการการพัฒนา และดำเนินการระบบสารสนเทศทบทวนแผนระบบสารสนเทศ สจล. ครั้งที่ 1/2555
QA7.3-1/4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ 2556-2560
QA7.3-1/5	รายงานการประชุม
QA7.3-1/6	ร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารปีงบประมาณ 2556-2560
QA7.3-2/1	www.kmitl.ac.th
QA7.3-3/1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ
QA7.3-4/1	รายงานการประชุมสรุปผลประเมินความพึงพอใจ
QA7.3-5/1	รายงานการจัดส่งฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานวิชาการ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯมีหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และมีรายงานการประชุมที่เป็นลายลักษณ์อักษร

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-1/1 - QA7.4-1/2

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงานวิชาการ ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของส่วนงานวิชาการ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง มี 6 ด้าน ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเพื่อนำไปทำแผนบริหารความเสี่ยง

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-2/1 - QA7.4-2/2

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาสที่จะเกิด ผลกระทบ ความรุนแรง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 และกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน

3. ความเสี่ยงภาพลักษณ์และชื่อเสียง

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-3/1

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการจัดแผนบริหารความเสี่ยง และกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติที่จะสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-4/1-QA7.4-4/3

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในวิทยาลัยฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-5/1- QA7.4-5/4

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA7.4-6/1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA7.4-1/1	หนังสือ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
QA7.4-1/2	หนังสือรายงานการประชุม
QA7.4-2/1	วิเคราะห์ระบุความเสี่ยง
QA7.4-2/2	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณาข้อเสนอความเสี่ยง
QA7.4-3/1	วิเคราะห์และประเมินบริหารความเสี่ยง
QA7.4-4/1	แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง
QA7.4-4/2	การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง
QA7.4-4/3	โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารความเสี่ยง
QA7.4-4/4	แผนปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2554”
QA7.4-5/1	รายงานการประชุมผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน
QA7.4-5/2	แผนปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2554”
QA7.4-5/3	ตารางแผนการบริหารความเสี่ยง
QA7.4-5/4	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณารายงานผลการดำเนินการด้านความเสี่ยง
QA7.4-6/1	มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เรื่อง พิจารณารายงานผลการดำเนินการด้านความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ สมศ. 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการดำเนินงานของสภาสถาบัน)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	คะแนนเฉลี่ย 5	5 คะแนน

หมายเหตุ 1. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
- 2) สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
- 3) สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- 5) สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา คือ เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการประเมินตามประเด็นที่กำหนดในเกณฑ์การให้คะแนน

3. ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> ข้อ 1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต มีการดำเนินงาน ดังนี้	1.
.....
<input type="checkbox"/> ข้อ 2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต มีการดำเนินงาน ดังนี้	1.
.....
<input type="checkbox"/> ข้อ 3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต มีการดำเนินงาน ดังนี้	1.
.....

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> ข้อ 4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต มีการดำเนินงาน ดังนี้	1.
<input type="checkbox"/> ข้อ 5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต มีการดำเนินงาน ดังนี้	1.
สรุปมีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ	

ตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารส่วนงานวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (คะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารส่วนงานวิชาการ		N/A คะแนน

หมายเหตุ 1. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารสถาบันโดยคณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

2.1 เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

2.2 เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับสถาบันอุดมศึกษา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

2.3 เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมติสภาสถาบัน

2.4 เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบขึ้น

2.5 รายงานการสังเคราะห์หมติหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

3. ในระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน:

วิทยาลัย มีการดำเนินงาน ดังนี้

เกณฑ์ข้อที่ 1 – วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดและทบทวนนโยบายการดำเนินงานในด้านต่าง ทั้งแผนกลยุทธ์ นโยบายการบริหารงานต่าง ๆ

เกณฑ์ข้อที่ 2 – วิทยาลัยฯ มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

เกณฑ์ข้อที่ 3 – วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งด้านการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและแผนการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์ข้อที่ 4 – วิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบขั้น

เกณฑ์ข้อที่ 5 – วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลคะแนนการปฏิบัติงานและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหาร

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

เกณฑ์ข้อที่	ชื่อเอกสาร
<p>1. รายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม วันพุธที่ 11 ม.ค. 2555 เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ - รายงานการประชุม วันอังคารที่ 23 ส.ค. 2554 เรื่อง ขอความเห็นชอบ จำนวน 4 เรื่อง คือ แผน-ผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 การทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2555 แผนการรับนักศึกษา ปี 2556 – 2560 และ สรุปประมาณการรายรับ-รายจ่าย - รายงานการประชุม วันศุกร์ที่ 18 พ.ย. 2554 เรื่อง รายงานการเงิน รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองของสถาบันฯ รอบ 12 เดือน นโยบายบริหารงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยที่ส่วนงานต่าง ๆ ต้องดำเนินการ - ร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2554 – 2558 - ประกาศวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ - รายงานการประชุม วันที่ 29 ก.ย. 2554 เรื่อง คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 2554 (รอบ 12 เดือน)
<p>2. ดำเนินการตามระบบการกำกับสถาบันอุดมศึกษา รายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม วันอังคารที่ 23 ส.ค. 2554 เรื่อง ขอความเห็นชอบ จำนวน 4 เรื่อง คือ แผน-ผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 การทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2555 แผนการรับนักศึกษา ปี 2556 – 2560 และ สรุปประมาณการรายรับ-รายจ่าย - รายงานการประชุม วันศุกร์ที่ 18 พ.ย. 2554 เรื่อง รายงาน

<p>สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>การเงิน รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองของสถาบันฯ รอบ 12 เดือน นโยบายบริหารงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย การจัดการเรียนของคณาจารย์ และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยที่ส่วนงานต่าง ๆ ต้องดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน - ประกาศวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ - บันทึกข้อความ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 - รายงานการประชุมวันที่ 14 มิ.ย. 2554 เรื่อง พิจารณาเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร - รายงานการประชุม วันที่ 29 ก.ย. 2554 เรื่อง คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 2554 (รอบ 12 เดือน)
<p>3. ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมติสภาสถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม วันพุธที่ 11 ม.ค. 2555 เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ - รายงานการประชุม วันอังคารที่ 23 ส.ค. 2554 เรื่อง ขอความเห็นชอบ จำนวน 4 เรื่อง คือ แผน-ผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 การทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2555 แผนการรับนักศึกษา ปี 2556 – 2560 และ สรุปประมาณการรายรับ-รายจ่าย - รายงานการประชุม วันศุกร์ที่ 18 พ.ย. 2554 เรื่อง รายงานการเงิน รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองของสถาบันฯ รอบ 12 เดือน นโยบายบริหารงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย การจัดการเรียนของคณาจารย์ และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยที่ส่วนงานต่าง ๆ ต้องดำเนินการ - ประกาศวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน - บันทึกข้อความ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมวันที่ 14 มิ.ย. 2554 เรื่อง พิจารณาเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร - รายงานการประชุม วันที่ 29 ก.ย. 2554 เรื่อง คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 2554 (รอบ 12 เดือน)
<p>4. นโยบายของสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยคณะกรรมการประเมินผลการบริหารและวิธีดำเนินการประเมินผลการบริหาร - มติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 3/2554 วันพุธที่ 30 มี.ค. 2554 เรื่อง ขอเสนอพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย - ประกาศวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
<p>5. รายงานการสังเคราะห์ห้มติหรือนโยบายรวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม วันที่ 29 ก.ย. 2554 เรื่อง คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี 2554 (รอบ 12 เดือน) - รายงานการประชุม วันอังคารที่ 23 ส.ค. 2554 เรื่อง ขอความเห็นชอบ จำนวน 4 เรื่อง คือ แผน-ผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 การทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2555 แผนการรับนักศึกษา ปี 2556 – 2560 และ สรุปประมาณการรายรับ-รายจ่าย - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน - สรุปรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) (รอบ 12 เดือน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : คณะ /วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ต.ค.53- 30 ก.ย.54)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-1/1- QA8.1-1/4

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีนโยบายการหารายได้ของวิทยาลัย มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้กับสาขาวิชา มีประมาณการรายรับและรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-2/1- QA8.1-2/3

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานวิชาการและบุคลากร

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร สรุปรายรับ-รายจ่าย และสอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-3/1 QA8.1-3/3

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการจัดทำรายงานทางการเงินของวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และรายงานทางการเงินประจำเดือน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-4/1- QA8.1-4/8

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการมีการติดตามสถานะทางการเงินจากระบบสารสนเทศบัญชี 3 มิติ มีข้อมูลรายงานผลรายรับและรายจ่ายจริงจากส่วนงานคลัง มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-5/1- QA8.1-5/10

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สำนักงานวิชาการ กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการดูแลติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-6/1- QA8.1-6/2

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินจากทางระบบบัญชี 3 มิติ และมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA8.1-7/1- QA8.1-7/5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 7 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA8.1-1/1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2554
QA8.1-1/2	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2552-2554
QA8.1-1/3	คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานรองคณบดี
QA8.1-1/4	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานวิชาการ เรื่อง พิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
QA8.1-2/1	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานวิชาการ เรื่อง พิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ
QA8.1-2/2	ประกาศสถาบัน เรื่อง นโยบายและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณประจำปี

QA8.1-2/3	ประกาศสถาบัน เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
QA8.1-3/1	สรุปรายรับ-รายจ่าย วิทยาลัยฯ
QA8.1-3/2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติประมาณการรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554
QA8.1-3/3	คำรับรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554
QA8.1-4/1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 2 / 2554
QA8.1-4/2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3 / 2554
QA8.1-4/3	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5 / 2554
QA8.1-4/4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5 / 2554
QA8.1-4/5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7 / 2554
QA8.1-4/6	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 8 / 2554
QA8.1-4/7	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9 / 2554
QA8.1-4/8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 11 / 2554
QA8.1-5/1	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4 / 2553
QA8.1-5/2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 1 / 2554
QA8.1-5/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3 / 2554
QA8.1-5/4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4 / 2554
QA8.1-5/5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5 / 2554
QA8.1-5/6	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6 / 2554
QA8.1-5/7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6 / 2554
QA8.1-5/8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7 / 2554
QA8.1-5/9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9 / 2554
QA8.1-5/10	ระบบบัญชี 3 มิติ
QA8.1-6/1	คำสั่งสถาบันฯ เรื่อง การมอบหมายงานของส่วนแผนงานเพื่อให้บริการส่วนงานวิชาการ
QA8.1-6/2	คำสั่งสถาบันฯ เรื่อง การมอบหมายงานของส่วนการคลังเพื่อให้บริการส่วนงานวิชาการ
QA8.1-6/3	รายงานผลการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2554
QA8.1-7/1	รายละเอียดผลการเบิกจ่ายงบประมาณ/เงินรายได้ของวิทยาลัย
QA8.1-7/2	ระบบบัญชี 3 มิติ
QA8.1-7/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 12 / 2554
QA8.1-7/4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3 / 2554
QA8.1-7/5	รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับตัวบ่งชี้ : สาขาวิชา / คณะ / วิทยาเขต / วิทยาลัย/ สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กฤตพน ชูศรี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและแผนการพัฒนาของส่วนงานวิชาการ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ทั้ง ระดับวิทยาลัย และระดับสาขาวิชา มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีรายงานการประชุมเพื่อสรุปข้อคิดเห็นและประเด็นวาระต่างๆ ของคณะกรรมการ และมีการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-1/1

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-2/1

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ ใช้อัตลักษณ์ตามสถาบันฯ และมีการใช้ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-3/1

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-4/1

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-5/1

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-6/1

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของส่วนงานวิชาการ

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-7/1

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะต่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน เช่น มหาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาลัยรามคำแหง และ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาลัยบูรพา

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-8/1

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

โดยทั้งนี้ได้ดำเนินการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน และเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อเป็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานด้านประกันคุณภาพให้กับผู้ที่มีความสนใจ

พร้อมหมายเลขเอกสารอ้างอิงดังนี้ QA9.1-9/1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่าบรรลุเป้าหมายเพราะหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ ดำเนินการครบทั้ง 9 ข้อ

การประเมินตนเอง เป้าหมาย 8 ข้อ 4 คะแนน		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
8 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
QA9.1-1/1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
QA9.1-1/2	หนังสือขอเชิญประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพฯของวิทยาลัยฯ
QA9.1-1/3	แผนการดำเนินงานคุณภาพฯของวิทยาลัยฯประจำปีการศึกษา 2554
QA9.1-1/4	รายงานการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ
QA9.1-1/5	หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ ระดับสาขาวิชา
QA9.1-1/6	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2553
QA9.1-1/7	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพฯ
QA9.1-2/1	นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน
QA9.1-2/2	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายการประกันฯ ของวิทยาลัยฯ
QA9.1-2/3	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายงานประกันคุณภาพการศึกษา
QA9.1-2/4	Website งานประกันคุณภาพฯ ของวิทยาลัยฯ
QA9.1-3/1	มติที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 3 / 2555 เรื่อง การทบทวนอัตลักษณ์ของสถาบันฯ
QA9.1-3/2	ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 และ 16.2 ของ สมศ.
QA9.1-4/1	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554
QA9.1-4/2	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้
QA9.1-4/3	ระบบ Che Online
QA9.1-5/1	เหตุผลของการประเมินที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
QA9.1-5/2	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2553
QA9.1-6/1	Print out website ส่วนงานประกันฯ ของวิทยาลัยฯ
QA9.1-6/2	ระบบสารสนเทศส่วนประกันฯทั้ง 9 องค์
QA9.1-6/3	Print out website ส่วนประกันฯ ของสถาบันฯ
QA9.1-6/4	ระบบ Che Online
QA9.1-7/1	หนังสือ บทสรุป ความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
QA9.1-7/2	หนังสือขอส่งผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ของคณะกรรมการบริการวิชาการ
QA9.1-8/1	โครงการศึกษาดูงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยฯ
QA9.1-8/2	หนังสือส่งบุคลากรศึกษาดูงานประกันคุณภาพฯ ที่ ม.เทคโนโลยีมหานคร

QA9.1-8/3	หนังสือตอบรับเข้าศึกษาดูงาน ม.บูรพา วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
QA9.1-8/4	หนังสือเชิญและตอบรับร่วมเป็นเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา
QA9.1-9/1	แนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 : ระดับคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ระดับตัวบ่งชี้ : สถาบัน

รอบระยะเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 มิ.ย.54 – 31 พ.ค.55)

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

คำอธิบาย :

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้การศึกษ และวิจัย เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม โดยมีวิสัยทัศน์ ที่เป็นเป้าหมายร่วมกันว่า “ เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการการพัฒนาชาติสู่สังคม” และสภาสถาบัน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้มีมติเห็นชอบในการกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้ “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน”

- **อัตลักษณ์** หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

- **ซื่อสัตย์** หมายถึง ประพฤติตรงต่อตนเอง ผู้อื่น และประเทศชาติ รวมทั้งตรงต่อเวลาและหน้าที่

- **ใฝ่รู้** หมายถึง การแสวงหาความรู้ คิดสร้างสรรค์และนำความรู้ไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นความรู้ทั่วไป และความรู้ด้านวิชาชีพ

- **สู้งาน** หมายถึง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน และมีจิตอาสา เพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย

- **ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน** หมายถึง ความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษา เกี่ยวกับการบริหารจัดการให้เกิดอัตลักษณ์และความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบัณฑิตที่สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าคะแนน
1	ผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ระหว่าง 0.00-1.50	1 คะแนน
2	ผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ระหว่าง 1.51-2.50	2 คะแนน
3	ผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ระหว่าง 2.51-3.50	3 คะแนน
4	ผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ระหว่าง 3.51-4.50	4 คะแนน
5	ผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน อยู่ระหว่าง 4.51-5.00	5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ผลสำรวจความคิดเห็น	ค่าคะแนน
1	ผลสำรวจของบุคลากร	3.66
2	ผลสำรวจของนักศึกษา	3.99

3	ผลสำรวจของผู้ใช้บัณฑิต	3.86
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.84

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายสถาบันได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ ระดับ 4

การประเมินตนเอง เป้าหมาย ระดับ 4		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ระดับ 4	3.84	4 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
9.1.1-1	มติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 3/2555 วันพุธที่ 28 มีนาคม 2555 เรื่อง การทบทวนอัตลักษณ์ของสถาบัน
9.1.1-2	รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันที่มีผลสะท้อนสอดคล้องต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
9.1.1-3	รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันที่มีผลสะท้อนสอดคล้องต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
9.1.1-4	ผลการสำรวจความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ สมศ. 15 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดทั้ง 9 องค์กรประกอบ)	คะแนนที่ได้ (5 คะแนน)
ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย 3.06	3.06 คะแนน

หมายเหตุ 1. เกณฑ์การให้คะแนน: ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา คือ คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

3. ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน (ระบบ 5 คะแนน) ระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินในปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555 , 2554 และ 2553

4. กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะไม่ครบทุกตัวที่กำหนดในระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้้นั้นมาใช้แทน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (ตามปีการศึกษา)			
		2552	2553	2554	เฉลี่ยรวม
1. คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามองค์ประกอบ					
1.1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.00	N/A	4.00
1.2 การเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.52	N/A	3.52
1.3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	N/A	2.50	N/A	2.50
1.4 การวิจัย	ค่าเฉลี่ย	N/A	2.09	N/A	2.09
1.5 การบริการวิชาการแก่สังคม	ค่าเฉลี่ย	N/A	2.00	N/A	2.00
1.6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย	N/A	2.00	N/A	2.00
1.7 การบริหารและการจัดการ	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.25	N/A	3.25
1.8 การเงินและงบประมาณ	ค่าเฉลี่ย	N/A	5.00	N/A	5.00
1.9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.00	N/A	3.00
2. คะแนนเฉลี่ยทั้ง 9 ประการ (ข้อ 1.1 - 1.9)	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.06	N/A	3.06

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552-2554
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552-2554

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2554

ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันที่เน้นบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	7 ข้อ		8 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ		7 ข้อ	✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 45	9	40.91	×	3.41
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	8	36.36	✓	5
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.55
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	180,000 บาท	1,461,350	69,588.10	×	1.93
		21			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.98
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7					5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8					5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ		9 ข้อ	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9					5

* ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		5		5		
องค์ประกอบที่ 2	4.14	4.75	5	4.55		
องค์ประกอบที่ 3		5		5		
องค์ประกอบที่ 4	1.93	5		3.98		
องค์ประกอบที่ 5		5		5		
องค์ประกอบที่ 6		5		5		
องค์ประกอบที่ 7		5		5		
องค์ประกอบที่ 8		5		5		
องค์ประกอบที่ 9		5		5		
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	3.59	4.94	5	4.71		
ผลการประเมิน						

ตาราง ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
ตัวบ่งชี้ 2.8			5	5		
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 1	-	-	5	5		
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก						
ตัวบ่งชี้ 1.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.3		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 8.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 9.1		5		5		
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 2 ก	-	5		5		
มาตรฐานที่ 2 ข						
ตัวบ่งชี้ 2.1		4		4		
ตัวบ่งชี้ 2.2	3.41			3.41		
ตัวบ่งชี้ 2.3	5			5		
ตัวบ่งชี้ 2.5	4			4		
ตัวบ่งชี้ 2.6		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.7		5		5		
ตัวบ่งชี้ 3.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 3.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 4.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 4.3	1.93			1.93		
ตัวบ่งชี้ 5.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 5.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 6.1		5		5		
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 2 ข	3.59	4.89		4.49		
มาตรฐานที่ 3						
ตัวบ่งชี้ 4.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.2		5		5		

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 3		5		5		
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.59	4.94	5	4.71		
ผลการประเมิน						

ตาราง ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย						
ตัวบ่งชี้ 2.6		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.7		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.8			5	5		
ตัวบ่งชี้ 3.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 3.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 5.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 5.2		5		5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้าน นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	-	5	5	5		
ด้านกระบวนการภายใน						
ตัวบ่งชี้ 1.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.1		4		4		
ตัวบ่งชี้ 2.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.5	4			4		
ตัวบ่งชี้ 4.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 6.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.3		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 9.1		5		5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.89		4.80		
ด้านการเงิน						
ตัวบ่งชี้ 4.3	1.93			1.93		
ตัวบ่งชี้ 8.1		5		5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้านการเงิน	1.93	5		3.47		
ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม						
ตัวบ่งชี้ 2.2	3.41			3.41		
ตัวบ่งชี้ 2.3	5			5		

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ตัวบ่งชี้ 4.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.2		5		5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม	4.21	5	-	4.60		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	3.59	4.94	5	4.71		
ผลการประเมิน						

ตาราง ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	4			4		
ตัวบ่งชี้ 2.5	4			4		
(2) ด้านวิชาการ	4.21	4.67		4.48		
ตัวบ่งชี้ 2.1		4		4		
ตัวบ่งชี้ 2.2	3.41			3.41		
ตัวบ่งชี้ 2.3	5			5		
ตัวบ่งชี้ 2.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.6		5		5		
(3) ด้านการเงิน		5		5		
ตัวบ่งชี้ 8.1		5		5		
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5		5		
ตัวบ่งชี้ 1.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.3		5		5		
ตัวบ่งชี้ 7.4		5		5		
ตัวบ่งชี้ 9.1		5		5		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	4.14	4.90		4.72		
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5	5	5		
ตัวบ่งชี้ 2.7		5		5		
ตัวบ่งชี้ 2.8			5	5		
ตัวบ่งชี้ 3.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 3.2		5		5		
(2) ด้านการวิจัย	1.93	5		3.98		
ตัวบ่งชี้ 4.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2		5		5		
ตัวบ่งชี้ 4.3	1.93			1.93		

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		5		5		
ตัวบ่งชี้ 5.1		5		5		
ตัวบ่งชี้ 5.2		5		5		
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		5		5		
ตัวบ่งชี้ 6.1		5		5		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	1.93	5	5	4.69		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.59	4.94	5	4.71		
ผลการประเมิน						

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	1. มีการนำแผนกลยุทธ์มาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. -	2. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1. มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง
2. มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำนำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การหาทุนทำวิจัย การจัดสรรภาระงานให้เหมาะสมเพื่อการเขียนตำรา เป็นต้น
3. มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3. มีการนำผลการประเมินของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมาวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณให้แก่บุคลากรเพื่อใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. มีอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้นเพื่อตอบสนองกับการเรียนรู้ในทุกสถานที่
5. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5. มีการนำผลการประเมินของคณาจารย์ในแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป
6. มีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิต	6. มีการปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นให้ผู้ใช้นบัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน
7. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาอยู่ในระดับสูง	7. มีการจัดโครงการที่เน้นให้นักศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อยอยู่	1. สนับสนุนให้อาจารย์ไปเรียนต่อ เช่น การให้ทุนการจัดทำข้อมูลสถาบันที่มีการสอนในระดับปริญญาเอก
	2. มีการรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	1. มีการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัย
2. มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	2. พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. พัฒนาระบบและกลไกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. สนับสนุนให้มีการนำงานวิจัยมาจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2. สนับสนุนเงินวิจัยให้มากยิ่งขึ้นและหาแหล่งทุนภายนอกให้คณาจารย์ในการทำงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. มีการจัดทำตามระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมขยายกลุ่มไปเรื่อยๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก
2. กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	2. มีการพัฒนากระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงานวิชาการ	1. มีระบบและกลไกในการบริหารงานของส่วนงานวิชาการ
2. การพัฒนาส่วนงานวิชาการสู่องค์กรเรียนรู้	2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ตามพันธกิจของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	3. มีโครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจและติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
4. ระบบบริหารความเสี่ยง	4. วิเคราะห์ระบบบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณตามพันธกิจและกลยุทธ์ของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
2. -	2. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. มีการใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร
2. -	2. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -
2. -	2. -

ภาคผนวก ก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- ตารางข้อมูลพื้นฐาน



คำสั่งวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ 134 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ (Administration and Management College) AMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องอย่างเป็นระบบตามหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ ตลอดทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ จึงขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งที่ 07/2554 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553 และขอแต่งตั้งบุคคลดังรายนามต่อไปนี้ เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ | ตรีเมธสุนทร | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ทัศนัย | ปราณี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุสา | บัวตะมะ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช | กระแสน์ฉัตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี | ปัตทวีดงคา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์วอนชนก | ไชยสุนทร | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์กัญญา | หิรัญญสมบุรณ์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ | โรจน์นिरุตติกุล | กรรมการ |
| 9. ดร.มณฑาจุฬา | สุวิจนะติลก | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวณี | พึงผู้นำ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายณัฐนนท์ | ศรีอินทราวานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร)
คณบดีวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
23742	2554	01600	01589	2	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	3	- ระดับปริญญาตรี	2
23742	2554	01600	01589	4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
23742	2554	01600	01589	6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
23742	2554	01600	01589	7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	2
23742	2554	01600	01589	8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	1
23742	2554	01600	01589	9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	10	- ระดับปริญญาเอก	1
23742	2554	01600	01589	587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1
23742	2554	01600	01589	25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
23742	2554	01600	01589	26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
23742	2554	01600	01589	27	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	28	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	30	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	32	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
23742	2554	01600	01589	34	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	35	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	37	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	39	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	6
23742	2554	01600	01589	41	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	42	- ระดับปริญญาตรี	2
23742	2554	01600	01589	43	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	44	- ระดับปริญญาโท	3
23742	2554	01600	01589	45	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	46	- ระดับปริญญาเอก	1
23742	2554	01600	01589	47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
23742	2554	01600	01589	48	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	49	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	50	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	51	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	52	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	53	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
23742	2554	01600	01589	12	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	13	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	15	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	17	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
23742	2554	01600	01589	19	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	20	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	21	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	22	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	23	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	24	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
23742	2554	01600	01589	62	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	63	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	64	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	65	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	66	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	67	- ระดับปริญญาเอก	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-
23742	2554	01600	01589	55	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	56	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	57	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	58	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	59	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	60	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	695	- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
23742	2554	01600	01589	696	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	697	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	698	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	699	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	700	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	701	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
23742	2554	01600	01589	69	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	70	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	71	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	72	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	73	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	74	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1015
23742	2554	01600	01589	76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	645
23742	2554	01600	01589	78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	79	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	324
23742	2554	01600	01589	80	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	141

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	81	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	183
23742	2554	01600	01589	82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	46
23742	2554	01600	01589	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	22
23742	2554	01600	01589	103	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	21
23742	2554	01600	01589	104	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
23742	2554	01600	01589	598	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	22
23742	2554	01600	01589	599	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
23742	2554	01600	01589	600	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	13
23742	2554	01600	01589	601	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	9
23742	2554	01600	01589	597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	
23742	2554	01600	01589	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4
23742	2554	01600	01589	108	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
23742	2554	01600	01589	109	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
23742	2554	01600	01589	110	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
23742	2554	01600	01589	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
23742	2554	01600	01589	112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
23742	2554	01600	01589	113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6
23742	2554	01600	01589	114	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8
23742	2554	01600	01589	116	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
23742	2554	01600	01589	117	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
23742	2554	01600	01589	118	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
23742	2554	01600	01589	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
23742	2554	01600	01589	120	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
23742	2554	01600	01589	121	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
23742	2554	01600	01589	122	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
23742	2554	01600	01589	595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	
23742	2554	01600	01589	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
23742	2554	01600	01589	124	- ระดับอนุปริญญา	
23742	2554	01600	01589	125	- ระดับปริญญาตรี	544.722
23742	2554	01600	01589	126	- ระดับ ป.บัณฑิต	
23742	2554	01600	01589	127	- ระดับปริญญาโท	121.958
23742	2554	01600	01589	128	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
23742	2554	01600	01589	129	- ระดับปริญญาเอก	14.375
23742	2554	01600	01589	130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	70
23742	2554	01600	01589	131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	282
23742	2554	01600	01589	132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.63
23742	2554	01600	01589	133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบป้	3.71

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
					สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	
23742	2554	01600	01589	134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.5
23742	2554	01600	01589	135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.59
23742	2554	01600	01589	136	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-
23742	2554	01600	01589	137	- ระดับอนุปริญญา	-
23742	2554	01600	01589	138	- ระดับปริญญาตรี	-
23742	2554	01600	01589	139	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
23742	2554	01600	01589	140	- ระดับปริญญาโท	-
23742	2554	01600	01589	142	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23742	2554	01600	01589	143	- ระดับปริญญาเอก	-
23742	2554	01600	01589	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	
23742	2554	01600	01589	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	
23742	2554	01600	01589	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
23742	2554	01600	01589	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
23742	2554	01600	01589	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
23742	2554	01600	01589	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
23742	2554	01600	01589	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ	

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
					บัณฑิตศึกษา	
23742	2554	01600	01589	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
23742	2554	01600	01589	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
23742	2554	01600	01589	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
23742	2554	01600	01589	669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บ ข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
23742	2554	01600	01589	670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บ ข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	116
23742	2554	01600	01589	671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บ ข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
23742	2554	01600	01589	93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
23742	2554	01600	01589	94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
23742	2554	01600	01589	97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
23742	2554	01600	01589	100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตาม กรอบ TQF	
23742	2554	01600	01589	692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตาม กรอบ TQF ทั้งหมด	
23742	2554	01600	01589	602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจาก วิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความ จากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	45
23742	2554	01600	01589	672	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
23742	2554	01600	01589	166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-
23742	2554	01600	01589	167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ	45
23742	2554	01600	01589	170	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	-
23742	2554	01600	01589	175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
23742	2554	01600	01589	176	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
23742	2554	01600	01589	177	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	-
23742	2554	01600	01589	178	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
23742	2554	01600	01589	179	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
23742	2554	01600	01589	180	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
					เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
23742	2554	01600	01589	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	116
23742	2554	01600	01589	181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
23742	2554	01600	01589	183	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	184	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	185	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	186	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
23742	2554	01600	01589	589	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
23742	2554	01600	01589	590	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
23742	2554	01600	01589	591	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
23742	2554	01600	01589	592	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
23742	2554	01600	01589	593	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
23742	2554	01600	01589	684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.66
23742	2554	01600	01589	685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.56
23742	2554	01600	01589	686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.54
23742	2554	01600	01589	146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	21
23742	2554	01600	01589	147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	21
23742	2554	01600	01589	164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
23742	2554	01600	01589	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	570,000
23742	2554	01600	01589	149	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	570,000
23742	2554	01600	01589	150	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	151	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	891,350
23742	2554	01600	01589	153	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	891,350
23742	2554	01600	01589	154	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	155	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	21
23742	2554	01600	01589	157	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21
23742	2554	01600	01589	158	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	159	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
23742	2554	01600	01589	161	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	162	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	163	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
23742	2554	01600	01589	613	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
23742	2554	01600	01589	614	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	615	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
23742	2554	01600	01589	617	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	618	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	619	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	19
23742	2554	01600	01589	626	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
23742	2554	01600	01589	627	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1
23742	2554	01600	01589	629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
23742	2554	01600	01589	630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
23742	2554	01600	01589	647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
23742	2554	01600	01589	653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
23742	2554	01600	01589	656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
23742	2554	01600	01589	659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
23742	2554	01600	01589	662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
23742	2554	01600	01589	665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
23742	2554	01600	01589	666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
23742	2554	01600	01589	667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
23742	2554	01600	01589	207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3
23742	2554	01600	01589	208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
23742	2554	01600	01589	209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	210	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2
23742	2554	01600	01589	211	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
23742	2554	01600	01589	212	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
23742	2554	01600	01589	213	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
23742	2554	01600	01589	214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	13
23742	2554	01600	01589	215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	3
23742	2554	01600	01589	216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1
23742	2554	01600	01589	594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
23742	2554	01600	01589	693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	
23742	2554	01600	01589	585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
23742	2554	01600	01589	586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	
23742	2554	01600	01589	16060	ผลสำรวจของบุคลากร	
23742	2554	01600	01589	16061	ผลสำรวจของนักศึกษา	
23742	2554	01600	01589	16062	ผลสำรวจของผู้ใช้บัณฑิต	
23742	2554	01600	01589	694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	
23742	2554	01600	01589	579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
23742	2554	01600	01589	580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
					คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
23742	2554	01600	01589	581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
23742	2554	01600	01589	582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
23742	2554	01600	01589	584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
23742	2554	01600	01589	689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	
23742	2554	01600	01589	668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
23742	2554	01600	01589	222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
23742	2554	01600	01589	223	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
23742	2554	01600	01589	224	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
23742	2554	01600	01589	225	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
23742	2554	01600	01589	226	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
23742	2554	01600	01589	227	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
23742	2554	01600	01589	229	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
23742	2554	01600	01589	230	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
23742	2554	01600	01589	231	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
23742	2554	01600	01589	232	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	-
23742	2554	01600	01589	233	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
23742	2554	01600	01589	234	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
23742	2554	01600	01589	235	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
23742	2554	01600	01589	236	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
23742	2554	01600	01589	237	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	238	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	239	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	240	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	241	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	242	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	243	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	245	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	246	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	247	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	248	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	249	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

OrgID	Edu Year	Univ ID	FacID	CdsID	CdsName	Cds Values
23742	2554	01600	01589	250	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	251	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	252	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	253	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
23742	2554	01600	01589	608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-
23742	2554	01600	01589	609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
23742	2554	01600	01589	610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-